

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEPTIMO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Expresa temas cotidianos de su conocimiento, aunque cometa algunos errores básicos, a través del dominio del lenguaje aprendido.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Valora por medio de la lectura, el hábito como un acto importante de enriquecimiento personal y académico.</li> <li>Escribe por medio de textos cortos descripciones de una situación, persona, lugar u objeto y utiliza contraste, adición, causa y efecto entre ideas.</li> <li>Relata lo que las personas y los lugares fueron en el pasado.</li> <li>Identifica y utiliza los conectores de secuencia en diversos textos.</li> <li>Realiza comparaciones del desarrollo histórico y cultural de diferentes lugares.</li> <li>Identifica las diferencias entre las expresiones de existencia en presente y pasado.</li> <li>Muestra motivación en las actividades investigativas de la clase.</li> </ol>	<p><b>THE WAY WE WERE</b> <b>CONTENIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Verbo <i>to be</i> en pasado en las formas afirmativa, negativa e interrogativa</li> <li>* Repaso <i>there is, there are. / There was, there were</i></li> <li>* La vida antes y la vida ahora.</li> <li>* Lugares de la ciudad.</li> <li>* Civilizaciones Mayas, Incas y Aztecas.</li> <li>* Pasado simple, forma afirmativa, negativa, interrogativa.</li> <li>* Expresiones de tiempo en pasado.</li> <li>* Conectores de secuencia.</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEPTIMO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Expresa temas cotidianos de su conocimiento, aunque cometa algunos errores básicos, a través del dominio del lenguaje aprendido.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Valora por medio de la lectura, el hábito como un acto importante de enriquecimiento personal y académico.</li> <li>Escribe por medio de textos cortos descripciones de una situación, persona, lugar u objeto y utiliza contraste, adición, causa y efecto entre ideas.</li> <li>Relata lo que las personas y los lugares fueron en el pasado.</li> <li>Identifica y utiliza los conectores de secuencia en diversos textos.</li> <li>Realiza comparaciones del desarrollo histórico y cultural de diferentes lugares.</li> <li>Identifica las diferencias entre las expresiones de existencia en presente y pasado.</li> <li>Muestra motivación en las actividades investigativas de la clase.</li> </ol>	<p><b>THE WAY WE WERE</b> <b>CONTENIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Verbo <i>to be</i> en pasado en las formas afirmativa, negativa e interrogativa</li> <li>* Repaso <i>there is, there are. / There was, there were</i></li> <li>* La vida antes y la vida ahora.</li> <li>* Lugares de la ciudad.</li> <li>* Civilizaciones Mayas, Incas y Aztecas.</li> <li>* Pasado simple, forma afirmativa, negativa, interrogativa.</li> <li>* Expresiones de tiempo en pasado.</li> <li>* Conectores de secuencia.</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

