

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEPTIMO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDO
Explica de manera sencilla, participando activamente, preferencias, actividades relacionadas con su entorno, con los adverbios de cantidad, por medio de monólogos o diálogos en inglés utilizando efectivamente los sustantivos contables y no contables	<ol style="list-style-type: none"> Escribe por medio de textos cortos y comprende por medio de preguntas y expresiones orales a sí mismo, a su familia, sus amigos y su entorno. Aplica a través de estrategias de lectura, el propósito de la misma. Identifica las diferencias entre las cantidades de sustantivos contables y no contables. Asume roles en las prácticas al preparar alimentos, utilizando lo aprendido durante el periodo. Clasifica las diferentes habilidades en el reino animal. Identifica las diferencias entre las expresiones <i>there is</i> y <i>there are</i>. Aplica con entusiasmo las temáticas vistas en la realización de actividades. 		<p>TIME TO EAT</p> <ul style="list-style-type: none"> De compras y cocina. Uso de los adverbios de cantidad. Preguntas y respuestas con <i>there is</i> y <i>there are</i>. Vocabulario: alimentos, hábitos alimenticios. <i>Likes - dislikes</i>. Verbo <i>Can</i> en forma afirmativa, negativa e interrogativa. <i>"Action verbs/ stative verbs"</i>. Clasificación y habilidades de los animales. Por qué?, Porque....
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEPTIMO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDO
Explica de manera sencilla, participando activamente, preferencias, actividades relacionadas con su entorno, con los adverbios de cantidad, por medio de monólogos o diálogos en inglés utilizando efectivamente los sustantivos contables y no contables	<ol style="list-style-type: none"> Escribe por medio de textos cortos y Comprende por medio de preguntas y expresiones orales a sí mismo, a su familia, sus amigos y su entorno. Aplica a través de estrategias de lectura, el propósito de la misma. Identifica las diferencias entre las cantidades de sustantivos contables y no contables. Asume roles en las prácticas al preparar alimentos, utilizando lo aprendido durante el periodo. Clasifica las diferentes habilidades en el reino animal. Identifica las diferencias entre las expresiones <i>there is</i> y <i>there are</i>. Aplica con entusiasmo las temáticas vistas en la realización de actividades. 		<p>TIME TO EAT</p> <ul style="list-style-type: none"> De compras y cocina. Uso de los adverbios de cantidad. Preguntas y respuestas con <i>there is</i> y <i>there are</i>. Vocabulario: alimentos, unidades de medida, hábitos alimenticios. <i>Likes - dislikes</i>. Verbo <i>Can</i> en forma afirmativa, negativa e interrogativa. <i>"Action verbs/ stative verbs"</i>. Clasificación y habilidades de los animales. Por qué?, Porque....
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE APOYO:		