

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022				
PERÍODO		ÁREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
1		HUMANIDADES IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS		SEPTIMO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS EJE TEMÁTICO	
Expresa saludos, despedidas y estados de ánimo, a través de conversaciones orales o escritas sobre rutinas.	1. Comprende y sigue instrucciones puntuales a través del vocabulario conocido y cuando se presentan en forma clara. 2. Identifica la acción, los personajes, y el entorno, a través de textos narrativos. 3. Completa información personal básica, por medio de formatos y documentos sencillos. 4. Hace exposiciones muy breves, por medio de contenidos predecibles y aprendidos. 5. Pregunta y da información acerca de las actividades diarias. 6. Expresa preferencias acerca de música y otros temas. 7. Manifiesta agrado por la materia y sus contenidos.		Presentación CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Presentación. Pronombres personales. • Preguntas wh. • Ocupaciones • Presente progresivo. • Presente-simple (verbos diferentes al verbo To-Be.) • Actividades de rutina. • Artistas favoritos. • Descripción física. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO				
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN		
		Cuantitativa	Cualitativa	
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%			
	AUTOEVALUACION 5%			
	SEGUIMIENTO 75%			
	DEFINITIVA DEL PERIODO			
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE APOYO:			

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022				
PERÍODO		ÁREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
1		HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS		SEPTIMO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS EJE TEMÁTICO	
Expresa saludos, despedidas y estados de ánimo, a través de conversaciones orales o escritas sobre rutinas.	1. Comprende y sigue instrucciones puntuales, a través de vocabulario conocido y cuando se presentan en forma clara. 2. Identifica la acción, los personajes, y el entorno, a través de textos narrativos. 3. Completa información personal básica, por medio de formatos y documentos sencillos. 4. Hace exposiciones muy breves, por medio de contenidos predecibles y aprendidos. 5. Pregunta y da información acerca de las actividades diarias. 6. Expresa preferencias acerca de música y otros temas. 7. Manifiesta agrado por la materia y sus contenidos		Presentación CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Presentación. Pronombres personales. • Preguntas wh. • Ocupaciones • Presente progresivo. • Presente-simple (verbos diferentes al verbo To-Be.) • Actividades-de rutina. • Artistas favoritos. • Descripción física. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO				
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN		
		Cuantitativa	Cualitativa	
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%			
	AUTOEVALUACION 5%			
	SEGUIMIENTO 75%			
	DEFINITIVA DEL PERIODO			
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE APOYO:			