

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022</b>			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
3	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	OCTAVO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Utiliza el vocabulario y la gramática que conoce, a través de redacciones con cierta precisión y entusiasmo por los logros adquiridos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce los elementos de enlace de un texto identificando su secuencia y relación de adición, contraste, orden temporal, espacial y causa y efecto en diferentes textos.</li> <li>2. Produce textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas.</li> <li>3. Hace comparaciones de igualdad, similitud y superioridad en forma oral y escrita.</li> <li>4. Identifica los problemas ambientales existentes y crea posibles soluciones.</li> <li>5. Diferencia el uso del Will / going to en diferentes textos.</li> <li>6. Escribe oraciones para expresar planes y predicciones.</li> <li>7. Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otras personas.</li> </ol>	<b>SAVE THE PLANET</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativos.</li> <li>• Expresiones de acuerdo y desacuerdo.</li> <li>• Comparativos y superlativos.</li> <li>• Comparaciones de igualdad y similitud.</li> <li>• Elementos de enlace.</li> <li>• Vida animal: especies en extinción.</li> <li>• Futuro: Will, going to...</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022</b>			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
3	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	OCTAVO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Utiliza el vocabulario y la gramática que conoce, a través de redacciones con cierta precisión y entusiasmo por los logros adquiridos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce los elementos de enlace de un texto identificando su secuencia y relación de adición, contraste, orden temporal, espacial y causa y efecto en diferentes textos.</li> <li>2. Produce textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas.</li> <li>3. Hace comparaciones de igualdad, similitud y superioridad en forma oral y escrita.</li> <li>4. Identifica los problemas ambientales existentes y crea posibles soluciones.</li> <li>5. Diferencia el uso del Will / going to en diferentes textos.</li> <li>6. Escribe oraciones para expresar planes y predicciones.</li> <li>7. Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otras personas.</li> </ol>	<b>SAVE THE PLANET</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativos.</li> <li>• Expresiones de acuerdo y desacuerdo.</li> <li>• Comparativos y superlativos.</li> <li>• Comparaciones de igualdad y similitud.</li> <li>• Elementos de enlace.</li> <li>• Vida animal: especies en extinción.</li> <li>• Futuro: Will, going to...</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		