	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES - INGLÉS				
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES				
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA
01	DE APRENDIZAJE	5	2	__ febrero/2022	6 UNIDADES

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Identificación y construcción de oraciones cortas sobre las actividades de rutina en la vida diaria y manejo de adverbios de frecuencia en las mismas.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

HOME TIME (TIEMPO EN CASA) THEAM N° 1

MI QUERIDA Y APRECIADA ESTUDIANTE:

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema **“Tiempo en casa”**, aprenderemos el nombre de las actividades de rutina, adverbios de frecuencia, recordaremos la hora, verbos de acción y algunas preposiciones, aplicando el tiempo gramatical del presente simple. Gran parte de nuestras vidas la pasamos en casa, en ella realizamos diferentes actividades rutinarias cada día. Es allí en donde desarrollamos actividades familiares, personales y las que nos proponen desde la escuela, combinando de esta manera diversas acciones en nuestro diario vivir.

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

DAILY ROUTINE ACTIVITIES: ACTIVIDADES DE RUTINA DIARIA.

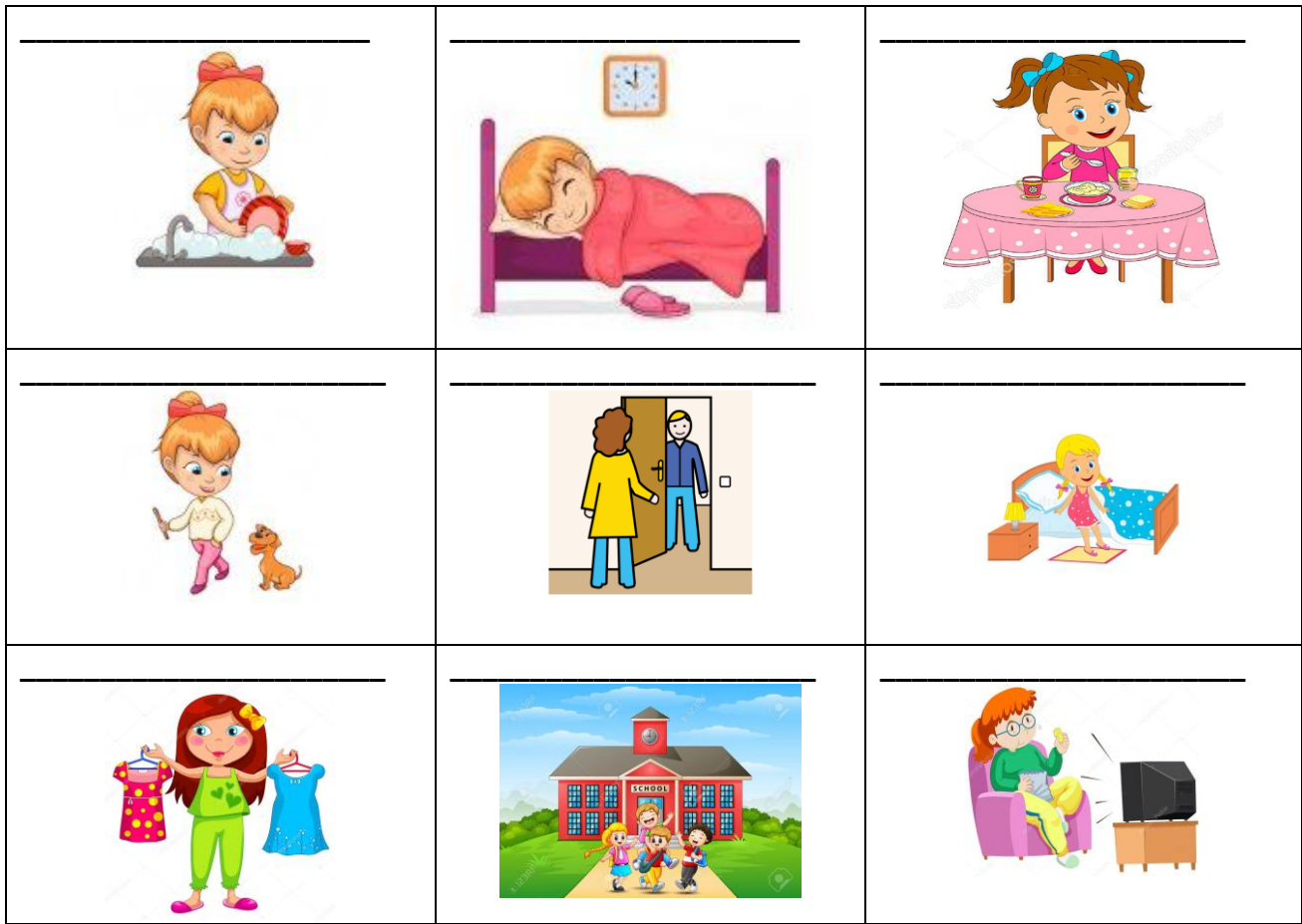
Iniciemos recordando y pensando en nuestra rutina diaria. Qué hacemos al levantarnos, a qué dedicamos el tiempo durante el día. ¿Será que tendemos nuestra cama? ¿A qué hora nos levantamos de la cama y a qué horas nos acostamos? ¿Qué hacemos en la mañana? ¿Ayudamos a mamá en sus quehaceres domésticos? ¿cuántas horas dormimos? ¿Vemos tv durante el día? ¿Qué tiempo dedicamos a las tareas? Son muchas las preguntas sobre el quehacer diario. Después de haber pensado y respondido las anteriores preguntas, tengamos presente el siguiente vocabulario a trabajar con el tema, tengamos en cuenta que hay muchas más actividades de rutina, pero para nuestro estudio vamos a tener presente las siguientes: (en clase escribiremos sus significados en español).

clean my room _____	have dinner _____	brush my teeth _____	do exercises _____
finish school _____	have lunch _____	do homework _____	go to bed _____

get up _____	have breakfast _____	take a shower _____	go to school _____
walk the dog _____	do the dishes _____	wake up _____	see my Friends _____
get dressed _____	watch T.V _____		

Ahora escribo en cada dibujo su nombre, de acuerdo al vocabulario a manejar con el tema:



FREQUENCY ADVERBS: ADVERBIOS DE FRECUENCIA. (Consulta del diccionario y escribo)

Always _____	Usually _____	Sometimes _____	Never _____
------------------------	-------------------------	---------------------------	-----------------------

Con los adverbios de frecuencia podemos contar con qué periodicidad hacemos las cosas. Para ello podemos preguntar en inglés. (Completo el cuadro usando el auxiliar Do – Does)

	Do you go to school?	Yes, I always go to my school.
1		
2		
3		
4		
5		

Luego de explicar y hacer la actividad anterior, podemos preguntar a qué horas realizamos actividades de rutina y combinarlos con los adverbios de frecuencia. Miro y respondo cada pregunta, en inglés:

1	What time do you get up?	I <u>usually</u> get up <u>at</u> seven thirty.
2	What time do take a shower?	
3	What time do you have lunch?	
4	What time do you do exercises?	
5	What time do you watch t.v?	
6	What time do you do homework?	
7	What time do you brush your teeth?	
8	What time do you finish virtual classes on Tuesday?	
9	What time do you get up?	
10	What time do you go to bed?	





A continuación, leo varias veces el siguiente texto en inglés. Identifico los adverbios de frecuencia y las actividades de rutina que relaciona. Utilizo resaltadores. Escribo luego mi propia rutina en la noche.

In the Evening:

I usually do my homework at six o'clock and I always have dinner with my family at seven o'clock. After dinner, I sometimes do the dishes. Then I usually play computer games in my room. I sometimes watch T.V at nine o'clock and I sometimes read comics with my sister. I usually go to bed at ten o'clock.

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!


1. Look at the pictures at the daily routine activities and write their names in English. (Observo las imágenes de las actividades de rutina diaria y escribo sus nombres en inglés.)

 _____	 _____	 _____	 _____
--	--	---	--

2. Read the words and write their meaning in Spanish. (Leo las palabras en inglés y escribo sus significados en español)

Do the dishes: _____ _____	see my Friends. _____ _____	watch T.V set: _____ _____
listen to music: _____ _____	walk the dog. _____ _____	brush my hair: _____ _____

3. Look at the pictures and check their names on routine activities (observo las imágenes y chequeo (escribo) la actividad de rutina que representa)

 _____	 _____	 _____	 _____
--	--	---	--

4. Write about your daily routine activities (Escribo acerca de tu rutina diaria en inglés)

“APRENDER ES UNA EXPERIENCIA MARAVILLOSA, VÍVELA Y DISFRUTALA AL MÁXIMO”