

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	01	INGLÉS	TERCERO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Habla y escribe en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para describir útiles escolares, actividades de rutina, y personajes históricos, participando con agrado en las actividades propuestas en la asignatura.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Demostración y comprensión de palabras sencillas en un texto sobre los útiles escolares.</li> <li>Construcción de oraciones cortas expresando pertenencia de sus útiles escolares usando el verbo tener.</li> <li>- Comprensión y descripción corta y sencilla de personajes históricos y caricaturescos, de objetos y lugares conocidos.</li> <li>Responde brevemente a preguntas referidas a actividades de rutina.</li> <li>Identificación, lectura y escritura de la hora en punto en el reloj.</li> <li>Identificación de adjetivos descriptivos y calificativos en personajes históricos y caricaturescos, en sí misma y en los demás.</li> <li>Participa con entusiasmo demostrando interés en el desarrollo de las actividades de clase propuestas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de repaso.</li> <li>Los útiles escolares.</li> <li>Los colores.</li> <li>Presente simple de modo afirmativo e interrogativo.</li> <li>Preposiciones.</li> <li>Verbo to "have" y uso del "has".</li> <li>Actividades de rutina.</li> <li>Días de la semana.</li> <li>La hora.</li> <li>verbo to be.</li> <li>Personajes históricos</li> <li>Adjetivos descriptivos o calificativos.</li> <li>Pronombres personales.</li> <li>Adjetivos posesivos her/his.</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de guía de Conducta de entrada.</li> <li>- Trabajo de clase tema N° 1 "Ready for school"</li> <li>- Revisión de guía tema N° 2 "Busy Morning"</li> <li>- Trabajo de clase práctico tema N°3 "Story world"</li> <li>- Valoración Actitudinal</li> </ul>		
Evaluación Programada. 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación programada: Tema N°1. "Ready for school"</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoevaluación 5%</li> </ul>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:</b>		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	01	INGLÉS	TERCERO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Habla y escribe en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para describir útiles escolares, actividades de rutina, y personajes históricos, participando con agrado en las actividades propuestas en la asignatura.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Demostración y comprensión de palabras sencillas en un texto sobre los útiles escolares.</li> <li>Construcción de oraciones cortas expresando pertenencia de sus útiles escolares usando el verbo tener.</li> <li>- Comprensión y descripción corta y sencilla de personajes históricos y caricaturescos, de objetos y lugares conocidos.</li> <li>Responde brevemente a preguntas referidas a actividades de rutina.</li> <li>Identificación, lectura y escritura de la hora en punto en el reloj.</li> <li>Identificación de adjetivos descriptivos y calificativos en personajes históricos y caricaturescos, en sí misma y en los demás.</li> <li>Participa con entusiasmo demostrando interés en el desarrollo de las actividades de clase propuestas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de repaso.</li> <li>Los útiles escolares.</li> <li>Los colores.</li> <li>Presente simple de modo afirmativo e interrogativo.</li> <li>Preposiciones.</li> <li>Verbo to "have" y uso del "has".</li> <li>Actividades de rutina.</li> <li>Días de la semana.</li> <li>La hora.</li> <li>verbo to be.</li> <li>Personajes históricos</li> <li>Adjetivos descriptivos o calificativos.</li> <li>Pronombres personales.</li> <li>Adjetivos posesivos her/his.</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de guía de Conducta de entrada.</li> <li>- Trabajo de clase tema N° 1 "Ready for school"</li> <li>- Revisión de guía tema N° 2 "Busy Morning"</li> <li>- Trabajo de clase práctico tema N°3 "Story world"</li> <li>- Valoración Actitudinal</li> </ul>		
Evaluación Programada. 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación programada: Tema N°1. "Ready for school"</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoevaluación 5%</li> </ul>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:</b>		