	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES - INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
01	DE APRENDIZAJE	4	2	febrero/2022	6 UNIDADES	

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Identificación, escritura y lectura de las asignaturas de clase en idioma extranjero.
2. - Asociación de un dibujo con su descripción escrita de acuerdo a las asignaturas de clase que tiene durante la semana.

### ¿QUÉ VOY A APRENDER?:

#### **TIME FOR SCHOOL (TIEMPO PARA LA ESCUELA) THEAM N° 1**

### MI QUERIDA Y APRECIADA ESTUDIANTE:

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema “Tiempo para la escuela”, aprenderemos el nombre de las asignaturas de clase en inglés, recordaremos el verbo **tener** en su forma afirmativa e interrogativa y el uso del “has”; los días de la semana, la hora y el verbo **gustar**, aplicando el tiempo gramatical del presente simple. Es tiempo de ir a la escuela; un lugar muy especial para cada una de nosotras, más aún si se trata de estar de manera presencial en ella, ya que tenemos el gusto y la gran posibilidad de estar juntas de nuevo y compartir muchas cosas escolares, entre ellas el deseo por aprender cada una de las asignaturas de clase y expresar nuestras afinidades con alguna de ellas.

### ¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

#### **CLASS SUBJECTS: HORARIO DE CLASES.**

Iniciemos recordando y pensando en nuestro horario de clases para este año 2022. ¿Qué materias de clase tengo para cada día de la semana?, ¿A qué horas tengo cada clase? ¿Cuál(es) me gusta?, ¿Cuál(es) no me gustan? Después de haber pensado y respondido los anteriores interrogantes, tengamos presente el siguiente vocabulario a trabajar con el tema: (Escribo sus significados en español).

math	Spanish	PE	geometry
natural science	IT	art	English

ethics	entrepreneurship	social science	religious education
--------	------------------	----------------	---------------------

Ahora escribo en cada dibujo su nombre, de acuerdo al vocabulario a manejar con el tema:

**DAY OF THE WEEK. (DÍAS DE LA SEMANA)** (Escribo cada palabra en español)

<b>SUNDAY</b> _____	<b>MONDAY</b> _____	<b>TUESDAY</b> _____	<b>WEDNESDAY</b> _____
<b>THURSDAY</b> _____	<b>FRIDAY</b> _____	<b>SATURDAY</b> _____	X

Nota: los días de la semana se escriben siempre con mayúscula inicial, por ser nombres propios en inglés.

Ahora, escribo mi horario de clases en inglés.

**CLASS SCHEDULE FOURTH \_\_\_\_\_**

HORA	N°	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12:45- 1:30						
1:30 - 2:15						
2:15 – 3:00						
3:00 - 3:30						
3:30- 4:15						
4:15 - 5:00						
5:00 - 5:30						

**VERB TO HAVE AND USE "HAS". VERBO TENER**

El verbo '**to have**' en español significa '*tener*'. Cuando se usa en la tercera persona del singular (él, ella y esto) cambia de **have** a **has**. Observo, leo y completo en español el siguiente cuadro del verbo tener en su forma afirmativa.

Verb to have "Tener"	
In English	In Spanish
I have	
You have	
We have	
They have	
<b>Use has "Tener"</b>	

In English	In Spanish
He has	
She has	
It has	

Ahora, para construir oraciones interrogativas en presente simple debo de tener en cuenta que hay que utilizar el verbo auxiliar **Do - Does** para formar la oración; éste se escribe al iniciar la pregunta y depende del pronombre personal que va a estar en la pregunta se utiliza **Do** ó **Does**. En el inglés este tipo de pregunta siempre es de respuesta corta. Miremos y completemos el siguiente cuadro sobre el tema completando la pregunta y eligiendo una de las dos respuestas. Utilizo resaltadores para elegir.

Question	Affirmative answer	Negative answer
<b>Do</b> I have _____?	Yes, I do	No, I don't
<b>Do</b> you have _____?	Yes, I do	No, I don't
<b>Does</b> he have _____?	Yes, he does.	No, he doesn't.
<b>Does</b> she have _____?	Yes, she does.	No, she doesn't.
<b>Does</b> it have _____?	Yes, it does.	No, it doesn't.
<b>Do</b> we have _____?	Yes, we do	No, we don't
<b>Do</b> they have _____?	Yes, they do	No, they don't

Luego de escuchar de nuevo la explicación sobre presente simple en su modo interrogativo, miremos las preguntas y contestemos de manera corta.

a. Do you have math on Tuesday?	d. Do you have English on Thursday?
b. Do you have science on Friday?	e. Do you have PE on Wednesday?
c. Do you have social science on Monday?	f. Do you have religious education on Sunday?

De otro lado, a esta pregunta le podemos agregar una con WH, para preguntar por una información específica Qué,Cuál, Cuándo, Dónde, Por qué, entre otros. Para nuestro estudio solo trabajaremos

con la expresión **Qué o Cual**; es decir **What**. Recordemos que estas preguntas con WH son de información y por lo tanto son de respuesta larga. Miremos y completemos el cuadro en inglés:

	<b>What do you have on Monday?</b> On Monday, I have social science and ethics.
1	
2	

Muchas de nuestras asignaturas de clase son de nuestro gusto otras no tanto, para expresar si nos gusta o no una materia de clase, podemos utilizar el verbo gustar en inglés. (to like). A continuación, miremos el siguiente cuadro:

Present Simple		
Affirmative	Negative	Question
I like	I don't like	Do I like...?
you like	you don't like	Do you like...?
he likes	he doesn't like	Does he like...?
She likes	she doesn't like	Does she like...?
it likes	it doesn't like	Does it like...?
we like	we don't like	Do we like...?
you like	you don't like	Do you like...?
they like	they don't like	Do they like...?

Observo y leo cada pregunta y luego de entenderla con un resaltador elijo su respuesta. (Tengo en cuenta que no todas las preguntas me las están haciendo a mí, por lo tanto, debo de pararme del puesto a preguntar a mis compañeras de clase para responder correctamente)








Question	Affirmative answer	Negative answer
<b>Do I like math?</b>	Yes, I do	No, I don't
<b>Do you like spanish?</b>	Yes, I do	No, I don't
<b>Does he like PE?</b>	Yes, he does.	No, he doesn't.
<b>Does she like art?</b>	Yes, she does.	No, she doesn't.
<b>Does it like science?</b>	Yes, it does.	No, it doesn't.
<b>Do we like English?</b>	Yes, we do	No, we don't
<b>Do they like social science?</b>	Yes, they do	No, they don't

Ahora respondo de manera sincera y concreta, en inglés.

a. Do you like math?	d. Do you like English?
b. Do you like natural science?	e. Do you like PE?
c. Do you like social science?	f. Do you like IT?

### ¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

1. Look at the pictures at the subjects and write in English. Then color (Observo las imágenes de las asignaturas y escribo en inglés. Luego coloreo).

 _____	 _____	 _____	What's _____ your name?
 _____	 _____	 _____	 _____

2. Complete the sentences in English. (Completo las oraciones en inglés teniendo en cuenta este horario de clases)

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
English art	PE math	science IT	ethics English	Spanish math

- a. I have PE and math on \_\_\_\_\_.
- b. I have ethics and \_\_\_\_\_ on Thursday.
- c. I have \_\_\_\_\_ and art on Monday.
- d. I have science and \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_.
- e. I have \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ on Friday.
- f. I have English on \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

3. Read and answer for you. (Leo y respondo acerca de ti –de usted-)

- a. What do you have today? \_\_\_\_\_
- b. What's your favorite subject? \_\_\_\_\_
- c. What's your favorite day? \_\_\_\_\_
- d. Do you like art? \_\_\_\_\_
- e. Do you like English and Spanish? \_\_\_\_\_

**“APRENDER ES UNA EXPERIENCIA MARAVILLOSA, VÍVELA Y DISFRUTALA AL MÁXIMO”**