

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN						
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: DIANA ESPINOSA ROJAS					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1	APRENDIZAJE	Octavo		Cada semana se revisaran avances en clase	Todo el periodo

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Identifica la utilidad del ADN como herramienta de análisis genético.
- Establece la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país.
- Argumenta ventajas y desventajas de la manipulación genética.
- Describe procesos físicos y químicos de la contaminación atmosférica.

DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué voy a aprender?

ADN: macromolécula perteneciente al grupo de las biomoléculas, y tiene como función el almacenamiento de información genética en las bases nitrogenadas que a su vez se encuentran en apareadas entre sí. Esta sigla quiere decir Ácido Desoxirribunucleico, y a diferencia del ARN, el ADN tiene dos cadenas de nucleótidos. Investiga un poco más para participar en clase (lee, mira videos, conversa con tus compañeras y padres, etc.)

Replicación y transcripción: procesos en los que se lleva a cabo la multiplicación y transferencia del material genético. Investiga un poco más para participar en clase (lee, mira videos, conversa con tus compañeras y padres, etc.)

Manipulación genética: procedimientos que permiten la expresión genética de características deseables por el ser humano.

Clonación: Implantación del ADN de un individuo en un óvulo sin núcleo con la finalidad inducir la reproducción de otras células con el mismo ADN implantado. Este procedimiento está prohibido para el ADN en humanos. Investiga un poco más para participar en clase (lee, mira videos, conversa con tus compañeras y padres, etc.)

Secuenciación genética: procedimientos que permiten la lectura genética por parte de genetistas, es decir, profesionales encargados de estudiar los genes.

Contaminación: introducción o presencia de sustancias que por su abundancia, toxicidad o no pertenencia a un sitio generan en este un desequilibrio. Investiga un poco más para participar en clase (lee, mira videos, conversa con tus compañeras y padres, etc.)

¿Qué estoy aprendiendo?

Semana 1 (24 al 28 de Enero): Conducta de Entrada

Semana 2 (31 de Enero al 4 de Febrero): Introducción a los proyectos de investigación y el método científico.

Semana 3 (7 al 11 de Febrero): niveles de organización genética

Semana 4 (14 al 18 de Febrero): genética mendeliana y postmendeliana 1

Semana 5 (21 al 25 de Febrero): REVISIÓN Y EXPOSICIÓN DE TODO LO QUE LLEVEN DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Semana 6 (28 de Febrero al 4 de Marzo): genética mendeliana y postmendeliana 2

Semana 7 (7 al 11 de Marzo): Manipulación genética, Organismos genéticamente modificados, clonación

Semana 8 (14 al 18 de Marzo): factores que influyen en el ADN (entre esos la contaminación).

Semana 9 (22 a 25 de Marzo, Lunes festivo): Talleres complementarios en clase

Semana 10 (28 de Marzo a 1 de Abril): REVISIÓN Y EXPOSICIÓN DE TODO LO QUE LLEVEN DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Semana 11 (4 al 8 de Abril): Talleres complementarios en clase

Semana Santa: 10 al 16 de Abril

Semana 12 (18 al 22 de Abril) – Cierre de actividades

Semana 13 (25 al 29 de Abril) – Actividades de Apoyo

¡Aplico lo que aprendí!

Durante el transcurso del periodo podrás poner en práctica todos tus conocimientos a través de:

- Mensajes de voz a través del whatsapp (si no tienes puedes usar el de tu acudiente)de todo lo que aprendes o aprendiste antes, durante y después de las clases (profundización)
- Participación oral y escrita en clase
- Talleres tipo lcfes
- Concursos grupales y en parejas
- Actividades como adivinanzas y resolución de mentiras
- Juegos como Kahoot

Te recomiendo estudiar antes de llegar a clase y continuar estudiando y profundizando en lo que aprendiste después de la clase, los límites los pones tú misma. Puedes estudiar viendo videos, leyendo o reuniéndote con tus compañeras a estudiar. Espero que disfrutes de la clase de ciencias naturales.

Finalmente...

1. Recuerda que no es obligatorio el uso de celular en clase cuando la docente lo pida, y tampoco es preciso que lleves datos, la docente te los puede dar si los necesitas.
2. Las reuniones grupales fuera de la institución en caso de necesitarse, se harán virtualmente y no serán obligatorias. En caso de hacerlas, deben estar supervisadas por al menos un adulto responsable.

“La mente es igual que un paracaídas, no funciona si no la abres” – **Albert Einstein**