

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN						
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: DIANA ESPINOSA ROJAS					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1	APRENDIZAJE	ONCE		Cada semana se revisaran avances en clase	Todo el periodo

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Reconoce la importancia del modelo de la doble hélice para la explicación del almacenamiento y transmisión del material hereditario.
- Establece relaciones éntrelos genes, las proteínas y las funciones celulares.
- Analiza relaciones entre sistemas de órganos (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos.
- Relaciona el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeóstasis
- Expresa con facilidad y en forma escrita los esquemas que describen en forma consecutiva el proceso de la mitosis y la meiosis.

DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué voy a aprender?

Consulta los siguientes conceptos por tu propia cuenta y trata de profundizar en los mismos (puedes ver videos, leer libros, artículos, etc.):

Regulación de la presión sanguínea
 Sistema renal y homeóstasis
 Hipófisis, riñón e hígado
 Ambiente y adaptaciones
 Homeóstasis y estrés
 Cromosomas y genes
 Variabilidad genética
 genes
 Procesos de selección natural
 Células madre
 Genoma humano
 Biotecnología para la solución de enfermedades
 Equilibrio de agua y sales en la célula

¿Qué estoy aprendiendo?

Semana 1 (24 al 28 de Enero): Conducta de Entrada e introducción a la clase

Semana 2 (31 de Enero al 4 de Febrero): Introducción a la interpretación de gráficas

Semana 3 (7 al 11 de Febrero): niveles de organización de la materia y de la vida

Semana 4 (14 al 18 de Febrero): funciones de los seres vivos (respiración, excreción, homeóstasis, etc.)

Semana 5 (21 al 25 de Febrero): relaciones entre los diferentes sistemas del cuerpo humano.

Semana 6 (28 de Febrero al 4 de Marzo): funciones y estructura celular

Semana 7 (7 al 11 de Marzo): membranas y transporte celular

Semana 8 (14 al 18 de Marzo): Mitosis

Semana 9 (22 a 25 de Marzo, Lunes festivo): Meiosis

Semana 10 (28 de Marzo a 1 de Abril): genética mendeliana

Semana 11 (4 al 8 de Abril): genética mendeliana

Semana Santa: 10 al 16 de Abril

Semana 12 (18 al 22 de Abril) – Cierre de actividades

Semana 13 (25 al 29 de Abril) – Actividades de Apoyo

¡Aplico lo que aprendí!

Durante el transcurso del periodo podrás poner en práctica todos tus conocimientos a través de:

- Mensajes de voz a través del whatsapp (si no tienes puedes usar el de tu acudiente)de todo lo que aprendes o aprendiste antes, durante y después de las clases (profundización)
- Participación oral y escrita en clase
- Talleres tipo Icfes
- Concursos grupales y en parejas
- Actividades como adivinanzas y resolución de mentiras
- Juegos como Kahoot

Te recomiendo estudiar antes de llegar a clase y continuar estudiando y profundizando en lo que aprendiste después de la clase, los límites los pones tú

misma. Puedes estudiar viendo videos, leyendo o reuniéndote con tus compañeras a estudiar. Espero que disfrutes de la clase de ciencias naturales.

Finalmente...

1. Recuerda que no es obligatorio el uso de celular en clase cuando la docente lo pida, y tampoco es preciso que lleves datos, la docente te los puede dar si los necesitas.
2. Las reuniones grupales fuera de la institución en caso de necesitarse, se harán virtualmente y no serán obligatorias. En caso de hacerlas, deben estar supervisadas por al menos un adulto responsable.

“La mente es igual que un paracaídas, no funciona si no la abres” – **Albert Einstein**