
 <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> <b>2022</b>			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	INGLES	1	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Escucha y pronuncia vocabularios básicos aprendidos en un segundo idioma. Haciendo uso de ellos en su proceso comunicativo en forma oral y escrita.	1..Identificación de la escritura y pronunciación correcta, de algunos animales domésticos y salvajes. 2..Reconocimiento de los miembros de la familia, los nombra oral y gráficamente. 3..Identificación de secuencias, teniendo en cuenta forma, tamaño y color de las figuras geométricas, las reconoce dentro de su entorno. 4.Formulación de preguntas de información: What color is this? maneja respuestas en ingles orales y escritas. 5.Actuación en forma concordante con instrucciones simples, referidas a actividades del aula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los animales</li> <li>• Algunos juguetes.</li> <li>• Mi familia (parentescos)</li> <li>• Figuras geométricas</li> <li>• Formula interrogativa What is it? It is</li> <li>• Construcción de frases cortas.</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Actividades de seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Auto-Evaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> <b>2022</b>			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	INGLES	1	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Escucha y pronuncia vocabularios básicos aprendidos en un segundo idioma. Haciendo uso de ellos en su proceso comunicativo en forma oral y escrita.	1..Identificación de la escritura y pronunciación correcta, de algunos animales domésticos y salvajes. 2..Reconocimiento de los miembros de la familia, los nombra oral y gráficamente. 3..Identificación de secuencias, teniendo en cuenta forma, tamaño y color de las figuras geométricas, las reconoce dentro de su entorno. 4.Formulación de preguntas de información: What color is this? maneja respuestas en ingles orales y escritas. 5.Actuación en forma concordante con instrucciones simples, referidas a actividades del aula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los animales</li> <li>• Algunos juguetes.</li> <li>• Mi familia (parentescos)</li> <li>• Figuras geométricas</li> <li>• Formula interrogativa What is it? It is</li> <li>• Construcción de frases cortas</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Actividades de seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Auto-Evaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		