

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
02	DE APRENDIZAJE	3	4	_abril/2022	6 UNIDADES	

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

1. Comprensión y descripción corta y sencilla de personajes históricos y caricaturescos, de objetos y lugares conocidos.
2. Identificación de adjetivos descriptivos y calificativos en personajes históricos y caricaturescos, en sí misma y en los demás.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

STORY WORLD (HISTORIA DEL MUNDO) Theme N° 3

QUERIDA ESTUDIANTE:

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre los temas de los personajes de la historia y adjetivos calificativos o descriptivos.

En el mundo mágico hay algunos personajes que hacen parte de la historia del mundo como tal; en los cuentos siempre podrás escuchar mencionar y leer a héroes y heroínas, dragones, princesas, príncipes, brujas, gigantes, enanos entre otros. En nuestro tema vamos a recordar algunos de estos y será a través de ellos que desarrollaremos el tema. Te invito a ver el siguiente vídeo para que identifiques algunos de estos personajes y su escritura.

<https://www.youtube.com/watch?v=iM2Fws06bFY>

superhero 	princess 	dwarf 	prince 
giant 	pirate 	dragon 	witch 

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

1. ADJETIVOS DESCRIPTIVOS O CALIFICATIVOS

Los **adjetivos** son palabras que califican al sustantivo; Es decir, le dan cualidades a una persona, animal u objeto del que se está hablando o **calificando**. Así, por ejemplo, si se dice que la princesa es hermosa, el perro es grande o que el bote es pequeño, se está dando una característica específica del elemento en discusión. Te invito a ver el siguiente vídeo para que identifiquemos algunos de estos adjetivos y su escritura. <https://www.youtube.com/watch?v=4jxXnHSbicY>.

Ahora miremos el siguiente cuadro de adjetivos descriptivos o calificativos:

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
tall	alto – alta.	Funny fun	divertido - divertida
short	corto – corta.	chubby	rechoncho- rechoncha
fat	gordo – gorda.	big	grande
thin	flaco - flaca	small	pequeño – pequeña.
young	jóven	ugly	feo - fea
old	viejo - vieja	sad	triste
pretty	linda	happy	feliz
beautiful	bonita	bored	aburrido - aburrída
handsome	guapo	dirty	sucio-sucia.
intelligent	Inteligente	clean	Limpio- limpia.

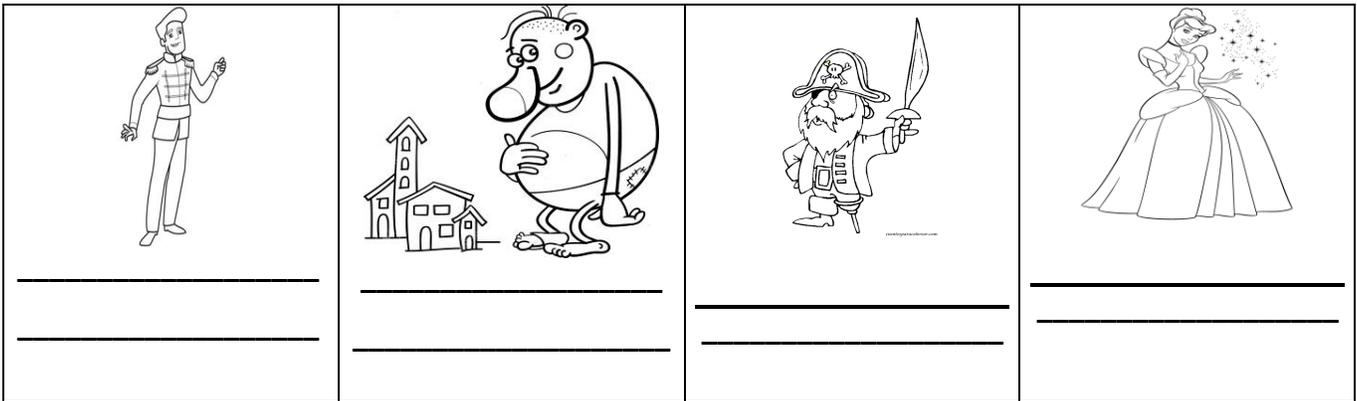
Nota: Hay que tener en cuenta que, en la gramática inglesa, los adjetivos no tienen ni género ni número, es decir, no son ni masculinos ni femeninos; ni son plurales ni singulares.

* Respecto al género:	* Respecto al número:
Él está aburrido: He is bored	Usted es inteligente: You are intelligent .
Ella está aburrída: She is bored	Ustedes son inteligentes: You are intelligent .
	Ellas son inteligentes: They are intelligent .
	Ellos son inteligentes: They are intelligent .
	Nosotros somos inteligentes: We are intelligent .
	Nosotras somos inteligentes: We are intelligent .

En inglés, podemos también calificar a un sustantivo. For example.

- I am beautiful and small. **Yo** soy bonita y pequeña.
- **Pirate** is chubby and ugly. El **pirata** es rechoncho y feo
- The **dog** is fat. El **perro** está gordo
- The **Princess** is intelligent. La **princesa** es inteligente.
- The **car** is clean. El **carro** está limpio.
- The **Prince** is handsome. El **príncipe** es guapo.

Observo los siguientes personajes y describo, en inglés:



2. LOS ADJETIVOS POSESIVOS (POSSESSIVE ADJECTIVES)

Los adjetivos posesivos son aquellos que indican relación o pertenencia de un objeto o de alguien. Los adjetivos posesivos en inglés son: *my, your, his, her, its, our, their*. Hacen referencia a quien posee y no a lo poseído. En general preceden a sustantivos.

Te invito a ver los siguientes vídeos para que identifiques los adjetivos posesivos y su escritura: <https://www.youtube.com/watch?v=bNQS64bXao8> (3:30 minutos) Miremos sus significados en español. Para nuestro estudio sólo trabajaremos con los posesivos *my - her - his*

my (mái) - mi, mis	your (iór) - tu, tus / su, sus (de usted)	his (jis) - su, sus (de él)	her (jer) - su, sus (de ella)
its (its) - su, sus (de animal o cosa)	our (áuar) - nuestro/a/os/as	your (iór) - su, sus (de ustedes/vosotros)	their (dér) - su, sus (de ellos/as)

Observemos las siguientes imágenes y oraciones con adjetivos posesivos:

 <p>- She is a witch.</p> <hr/> <hr/> <p>- Her hat is blue.</p> <p>(_____)</p>	 <p>- It is a dragon.</p> <hr/> <hr/> <p>- Its tail is long and green.</p> <p>(_____)</p>	 <p>- He is a dwarf.</p> <hr/> <hr/> <p>- His diamond is green.</p> <p>(_____)</p>
---	--	---

coloreo en cada dibujo, el objeto o parte del cuerpo del cual se habla

3. VERB CAN AND USE CAN'T

El verbo poder y no poder (**CAN AND CAN'T**) se utiliza con los verbos de acción u habilidades que posea una persona o un animal. Un verbo de acción, son palabras que invitan a la realización de diversos movimientos y a la ejecución de actividades. Así, por ejemplo, las acciones: bailar, saltar, leer, escribir, cantar, volar, correr, montar, nadar, caminar, entre otros invitan a la ejecución de una actividad. Muchas de estas estamos en la condición de hacerlas, pero hay otras que nos cuesta trabajo llevarlas a cabo o simplemente, en la condición de ser humano, no se pueden hacer, como es el caso de volar, porque no tenemos alas, y que solo lo pueden hacer los animales aéreos y algunos terrestres, como las aves de corto vuelo, o sea las gallinas...

Te invito a ver los siguientes vídeos para que identifiquemos en el primero el verbo poder y en el segundo algunos verbos y su escritura, y copiemos palabras que nos sean conocidas en una hoja o en el cuaderno, pero no requieres traducir las historias.

https://www.youtube.com/watch?v=EAFQ9Pj_hSM (2:38 MINUTOS)

https://www.youtube.com/watch?v=8-PQ7_yGa08 (2:28 MINUTOS)

Ahora hagamos algunas frases, afirmativa y negativas sobre el tema de los personajes del mundo, con el verbo poder:

- A witch can fly (Una bruja puede volar)	- A dwarf can't write (Un enano no puede escribir).
- The dog can run (El perro puede correr)	- My mother can't swim (Mi madre no puede nadar).

Además, el **can** se puede utilizar cuando se trata de habilidades excepcionales. Cuando muy pocas personas y yo, pueden hacer algo, es decir: I can eat 10 pieces of pizza

Y contrariamente, el **can't** puede ser utilizado cuando todo el mundo sabe hacer algo, pero yo no, es decir: I **can't** roller skate in the park.

<p>a. Modo afirmativo: como su nombre lo indica son aquellas oraciones que <u>afirman</u> una acción. Son las oraciones más utilizadas y comunes.</p>	<p>Example</p> <p>- She can ride a bike. (Ella puede montar una bicicleta).</p> <p>- A witch can fly. (Una bruja puede volar).</p>
	<p>- I can't ride a bike. (Yo no puede montar una bicicleta).</p> <p>- The princess can't climb. (la princesa no puede escalar)</p>
<p>b. Modo Negativo: como su nombre lo indica son aquellas oraciones que <u>niegan</u> algo.</p>	

<p>3. Modo interrogativo: como su nombre lo indica son aquellas oraciones que <u>preguntan o cuestionan</u> por algo.</p>	<p>- Can you swim? Yes, I can. / No, I can't. (Puedes tu nadir? Si, yo puedo. No, yo no puedo).</p> <p>- Can a dragon run? Yes, it can / No, it can't. (puede un dragón correr) Si, este si puede. No éste no puede.</p>
--	--

Nota: la oración con el verbo can, **NO SE PUEDE** conjugar en tercera persona. **Observa**

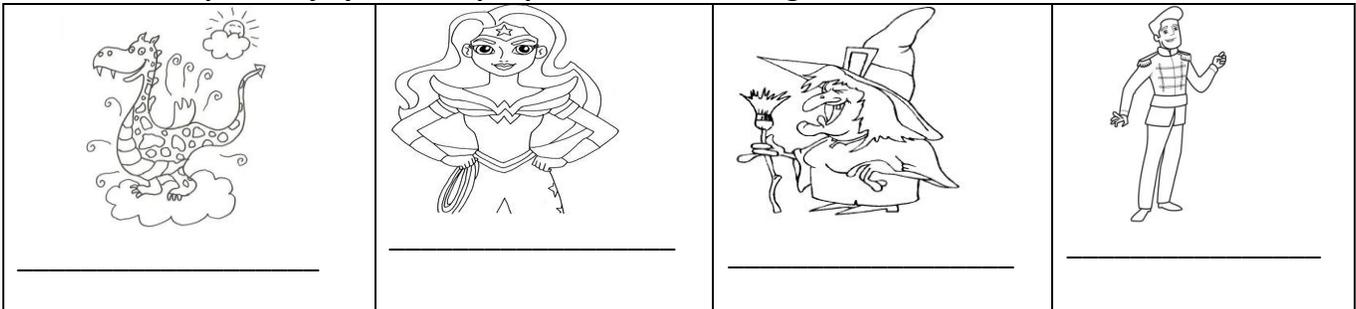
- She **CAN'S** jump.

- He **CAN'S** run too night.

- She can **JUMP'S**

- He can **RUN'S**

Observo cada personaje y escribo qué pueden hacer, en inglés:



4. PARTES DEL CUERPO (THE BODY)

Ahora identifiquemos las principales partes del cuerpo, en inglés.

mouth: Boca	head: Cabeza	eyes: ojos	nose: nariz	ears: orejas
neck: cuello	eyebrow: ceja	tongue: lengua	teeth: dientes tooth: diente	lips: labios
arms: brazos	stomach: estómago	hair: Cabello	fingers: dedos	knees: rodillas
legs: piernas	feet: pies foot: pie	shoulders: hombros	hands: manos	face: cara

Te invito a ver el siguiente vídeo para que identifiques partes del cuerpo y su escritura:

<https://www.youtube.com/watch?v=BwHMMZQGfOM> (3:15 minutos)

5. LOS COLORES (THE COLORS)

Yellow / amarillo	Blue / azul	Red / rojo	Brown / café	Orange / naranja
White / blanco	Black / negro	Pink / rosado	Purple / púrpura	Green / verde
Gray / gris	Violet / violeta	Golden / dorado	Silver / plateado	fuchsia / fucsia

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

ACTIVITIES

1. LOOK THE CHARACTERS AND WRITE SENTENCES. (OBSERVO LOS PERSONAJES Y ESCRIBO ORACIONES SOBRE TODO EL TEMA QUE ESTAMOS DESARROLLANDO EN EL TEMA 3).

 <p>- She is a superhero.</p> <p>- She is thin and pretty.</p> <p>- Her hair is long and Brown.</p> <p>- She can can run but she can't fly.</p> <p>- Can she jump?</p> <p>Yes, she can.</p>	 <hr/>	 <hr/>
--	---	---

2. READ AND DRAW. (LEO Y DIBUJO)

<p>This is the witch. She has a cat. Her nose is big, Her hat is black.</p>	<p>This is the princess, She has a crown. Her shoes are red, Her hair is brown.</p>	<p>This is the prince, And his horse too. His arms are strong, His eyes are blue.</p>

“I AM BE RESPONSIBLE WITH MY SCHOOL COMMITMENTS”