	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
02	DE APRENDIZAJE	5	4	__abril/2022	6 UNIDADES	

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

1. Identificación de algunos hábitos saludables que le son conocidos en un texto descriptivo corto, leído y / o escuchado.
2. Reconocimiento de algunos temas relacionados con la salud y las compras expresando sus gustos y preferencias.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

STAYING HEALTHY (MANTENERSE SALUDABLE)

THEME N° 3

QUERIDA ESTUDIANTE:





A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre los temas acerca de los alimentos saludables, las actividades de rutina, los adverbios de frecuencia y cuantificadores para la construcción de oraciones sencillas en presente simple.





Este tema es muy práctico para preguntarnos qué tipo de alimentos consumimos y con qué frecuencia los llevamos nuestra mesa. Es supremamente importante la alimentación para mantener nuestro cuerpo sano y con suficientes defensas para contrarrestar la epidemia que aún nos aqueja y que nuestro sistema inmunológico tenga los mecanismos suficientes para defenderse en caso de que sea atacado por alguno de los virus que hay en el medio ambiente. Te invito a ver el siguiente vídeo sobre el tema: <https://www.youtube.com/watch?v=RE5tvaveVak> (4:17 minutos)

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

GOOD FOR YOU:

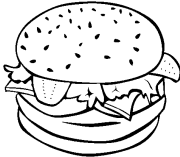
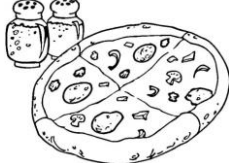

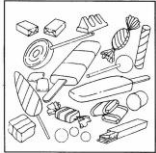




Observemos y recordemos algunas actividades de rutina que son hábitos saludables a través de éste cuadro:

<p>sleep ten hours</p> 	<p>drink water</p> 	<p>eat healthy food</p> 	<p>brush your teeth</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

do exercise 	eat vegetables 	eat fruits 	be happy and fun. 
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

BAD FOR YOU:

No obstante, y para el infortunio de nuestro cuerpo, también tenemos algunos hábitos rutinarios que son tan saludables para nuestro organismo. Recordemos algunos de los muchos que hacen o hacemos diariamente.

eat junk food 	eat pizza 	smoke 	eat snacks 
eat a lot of sugar 	eat candies 	go to bed very late at night. 	watch a lot of T.V 

Ahora identifiquemos los **adverbios de frecuencia** y recordemos los que hemos aprendido durante el periodo anterior.

once a week Una vez a la semana	twice a week Dos veces a la semana	three times a week Tres veces a la semana	every day todos los días.
always siempre	usually usualmente	sometimes Algunas veces	never Nunca

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!**ACTIVITIES**

Ahora bien, vamos a construir oraciones con todo el tema y para ello empezaremos a tener en cuenta los cuantificadores **“How many”** y **“How often”** para preguntar cuántos y con qué frecuencia hacemos las cosas.

1. ANSWER THE QUESTIONS (RESPONDO LAS PREGUNTAS)

a. How many glasses of the water do you drink a day?	f. How often do you eat pizza?
b. How many hours do you do you sleep at night?	g. What healthy food do you eat?
c. How many do exercise do you in the week?	h. Do you do exercise and play sports?
d. How often do you eat fruit?	i. How often smoke do you a day?
e. How often do you brush your teeth?	j. What time do you eat candies?

2. READING COMPREHENSION: READ ABOUT SIMON AND IRENE. THEM ANSWER THE QUESTIONS: LEO ACERCA DE SIMÓN Y DE IRENE. RESPONDO LAS PREGUNTAS.

A. This is Simon.
 He is from Canada and his hobby is basketball. Simon goes to basketball practice after school four times a week. He goes to the gym twice a week, too, and does exercise. He plays a basketball game with his team once a week. His team is the Toronto Dragons. His ambition is to play basketball in the Olympics. Simon usually eats healthy food. He has eggs, cereal and fruit breakfast every day. Once a week, he eats his favorite food. It's cheesecake.

- How often does Simon go to the gym? _____

- How often does he have fruit for breakfast? _____

- How often does he eat cheesecake? _____

- How often does he go to basketball practice? _____

B. Irene: My week

My name's Irene. I'm from Chile and my hobby is soccer. I go to soccer practice twice a week. I'm on a soccer team and we play a game once a week. My ambition is to play soccer in the Women's World cup. I like swimming pool once a week. I usually eat healthy food and I have fruit every day. I sometimes eat ice cream and pizza, too. I usually sleep nine hours, but on Sundays I sleep twelve hours.

- How often does Irene go to soccer practice? _____

- How often does she like swimming pool? _____

- How often does she eat fruit? _____

- How often does she eat ice cream? _____

3. DRAW THE ACTIVITIES SIMON AND IRENE (DIBUJA LA ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA SIMÓN E IRENE)

<p>A. Simon</p>	<p>C. Irene</p>
-----------------	-----------------

4. READ THE DIALOGUE. "KIM AND BEN ARE READING A MAGAZINE. THERE'S A QUESTIONNAIRE ABOUT HEALTH". THEN DRAW (LEO EL DIALOGO "KIM Y BEN ESTAN LEYENDO EL PERIODICO. HAY UN CUESTIONARIO SOBRE LA SALUD" LUEGO DIBUJO.

