



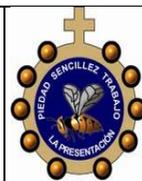
**INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION**  
2022

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	ETICA Y VALORES	5

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Identifica a la familia como un grupo de potencia natural en la cual se establecen recíprocas dependencias y vínculos afectivos entre sus miembros, participando activamente en las actividades asignadas dentro y fuera de la clase.	<p>Analiza los cambios vividos en su familia y la importancia de estos en su vida.</p> <p>Diferencia de las manifestaciones de amor que se dan entre las distintas personas de la familia y las explica.</p> <p>Identifica las funciones de la familia en la sociedad, explicándolas y representándolas de forma artística, comparando.</p> <p>Demuestra actitudes de alegría cuando da gracias a su familia por todo lo que le ha dado.</p> <p>Es propositiva y dinámica cuando trabaja en equipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La familia.</li> <li>✓ Características de la familia</li> <li>✓ Lazos familiares.</li> <li>✓ La familia en la sociedad</li> <li>✓ La familia como un equipo.</li> <li>✓ Clases de familia</li> <li>✓ El respeto.</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		CUANTITATIVA	CUALITATIVA
	EVALUACIÓN PROGRAMADA.	VALOR 20%	
	SEGUIMIENTO A LA FORMACIÓN CONCEPTUAL Y PROCEDIMENTAL: desarrollo de guías, talleres, evaluaciones de control, ejercicios aplicativos y actividades experimentales en el aula, exposición, mapa conceptual.	VALOR 75%	
	AUTOEVALUACIÓN	VALOR 5%	
<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>			
<b>DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE APOYO</b>			



**INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION**  
2022

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	ETICA Y VALORES	5

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Identifica a la familia como un grupo de potencia natural en la cual se establecen recíprocas dependencias y vínculos afectivos entre sus miembros, participando activamente en las actividades asignadas dentro y fuera de la clase.	<p>Analiza los cambios vividos en su familia y la importancia de estos en su vida.</p> <p>Diferencia de las manifestaciones de amor que se dan entre las distintas personas de la familia y las explica.</p> <p>Identifica las funciones de la familia en la sociedad, explicándolas y representándolas de forma artística, comparando.</p> <p>Demuestra actitudes de alegría cuando da gracias a su familia por todo lo que le ha dado.</p> <p>Es propositiva y dinámica cuando trabaja en equipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La familia.</li> <li>✓ Características de la familia</li> <li>✓ Lazos familiares.</li> <li>✓ La familia en la sociedad</li> <li>✓ La familia como un equipo.</li> <li>✓ Clases de familia</li> <li>✓ El respeto.</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		CUANTITATIVA	CUALITATIVA
	EVALUACIÓN PROGRAMADA	VALOR 20%	
	SEGUIMIENTO A LA FORMACIÓN CONCEPTUAL Y PROCEDIMENTAL: desarrollo de guías, talleres, evaluaciones de control, ejercicios aplicativos y actividades experimentales en el aula, exposiciones, mapa conceptual.	VALOR 75%	
	AUTOEVALUACIÓN.	VALOR 5%	
<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>			
<b>DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE APOYO</b>			