



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022

	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	Ciencias Sociales	3°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Identifica los recursos naturales que permiten el desarrollo de las actividades económicas de los colombianos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce las características físicas de las principales formas del paisaje, describiendo sus elementos.</li> <li>2. Identifica los recursos naturales, clasificándolos por tiempo de producción en el planeta.</li> <li>3. Identifica las diferentes formas de relieve, comparando sus terrenos y ubicando el relieve colombiano en el mapa físico.</li> <li>4. Realiza ubicación en el entorno físico y de representaciones, utilizando referentes espaciales y los puntos cardinales e intermedios</li> <li>5. Identifica las diferentes formas de masa de agua, nombrándolas y explicándolas y ubicando los tipos de aguas que hay en Colombia</li> <li>6. Ubica las diversas formas del relieve que se presentan en el planeta tierra, describiendo sus diferencias</li> <li>7. Valora las actividades que realizan las diferentes personas de la institución y colabora con ellas</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La orientación espacial</li> <li>2. El paisaje y el clima</li> <li>3. Los recursos Naturales</li> <li>4. El Relieve</li> <li>5. Geografía de Colombia.</li> <li>6. Hidrografía de Colombia</li> <li>7. Actividades económicas de la comunidad</li> <li>8. Afrocolombianidad               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Costumbres Africanas:</li> <li>-Vestuario</li> <li>-Peinados</li> <li>-Artesanías</li> <li>-Gastronomía</li> </ul> </li> </ol>
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Trabajo en clase		
	Sopa de letras		
	Evaluación		
	Ubicación en mapas		
	Relación imágenes texto		
	Taller		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		