



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	HUMANIDADES. Lengua Castellana	8 - A

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p><i>Distingue las diferencias existentes entre una palabra y otra, debido al contexto, haciendo de ellas un adecuado uso, al momento de interactuar lingüísticamente.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Reconoce la importancia de la Etimología en las palabras, de los prefijos y sufijo y los aplica en sus producciones escritas.</i></li> <li>2. <i>Clasifica y produce diferentes clases de textos, según sus propósitos comunicativos y sus estructuras.</i></li> <li>3. <i>Identifica la importancia, obras y autores representativos del Romanticismo, evidenciándolo en sus escritos.</i></li> <li>4. <i>Clasifica el uso y funciones de algunas grafías y fonemas, y los aplica correctamente, en los textos que produce.</i></li> <li>5. <i>Diferencia el uso de las palabras parónimas y homófonas, según sus funcione, utilizándolas en sus escritos.</i></li> <li>6. <i>Distingue las diferentes técnicas de discusión grupal existentes y las aplica en varios contextos.</i></li> <li>7. <i>Participa activamente en las diferentes actividades de clase, demostrando interés por las mismas.</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La Etimología, prefijos y sufijos.</i></li> <li>• <i>Clases de textos.</i></li> <li>• <i>Literatura del Romanticismo en Colombia.</i></li> <li>• <i>Movimiento modernista en Colombia.</i></li> <li>• <i>Palabras parónimas y homófonas.</i></li> <li>• <i>Uso de la g, j, m, n, z.</i></li> <li>• <i>Signos de puntuación, clases y funciones.</i></li> <li>• <i>Técnicas de discusión grupal.</i></li> <li>• <i>Comprensión lectora: Obra Si Decido quedarme.</i></li> </ul>

### AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Guía de ejercitación sobre grafías, signos de puntuación y etimologías.		
	Elaboración de cartilla sobre tipos de textos.		
	Exposición oral sobre Literaturas vistas.		
	Evaluación programada de temáticas vistas.		
	Guía de control en comprensión lectora.		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	HUMANIDADES. Lengua Castellana	8 - A

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p><i>Distingue las diferencias existentes entre una palabra y otra, debido al contexto, haciendo de ellas un adecuado uso, al momento de interactuar lingüísticamente.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Reconoce la importancia de la Etimología en las palabras, de los prefijos y sufijo y los aplica en sus producciones escritas.</i></li> <li>2. <i>Clasifica y produce diferentes clases de textos, según sus propósitos comunicativos y sus estructuras.</i></li> <li>3. <i>Identifica la importancia, obras y autores representativos del Romanticismo, evidenciándolo en sus escritos.</i></li> <li>4. <i>Clasifica el uso y funciones de algunas grafías y fonemas, y los aplica correctamente, en los textos que produce.</i></li> <li>5. <i>Diferencia el uso de las palabras parónimas y homófonas, según sus funcione, utilizándolas en sus escritos.</i></li> <li>6. <i>Distingue las diferentes técnicas de discusión grupal existentes y las aplica en varios contextos.</i></li> <li>7. <i>Participa activamente en las diferentes actividades de clase, demostrando interés por las mismas.</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La Etimología, prefijos y sufijos.</i></li> <li>• <i>Clases de textos.</i></li> <li>• <i>Literatura del Romanticismo en Colombia.</i></li> <li>• <i>Movimiento modernista en Colombia.</i></li> <li>• <i>Palabras parónimas y homófonas.</i></li> <li>• <i>Uso de la g, j, m, n, z.</i></li> <li>• <i>Signos de puntuación, clases y funciones.</i></li> <li>• <i>Técnicas de discusión grupal.</i></li> <li>• <i>Comprensión lectora: Obra Si Decido quedarme.</i></li> </ul>

### AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Guía de ejercitación sobre grafías, signos de puntuación y etimologías.		
	Elaboración de cartilla sobre tipos de textos.		
	Exposición oral sobre Literaturas vistas.		
	Evaluación programada de temáticas vistas.		
	Guía de control en comprensión lectora.		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		