

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: Física					
	DOCENTE: ÉDISON MEJÍA MONSALVE					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
II	APRENDIZAJE	10°	4	15/05/2022		

El trabajo de la feria de la ciencia tiene dos partes importantes, el anteproyecto y la exposición del modelo a realizar, a continuación encontrara el paso a paso para la presentación del anteproyecto.

ANTEPROYECTO.

Debe contener:

- Portada.
- Introducción.
- Selección y delimitación del tema.
- Descripción del problema.
- Pregunta de investigación.
- Objetivo general.
- Objetivos específicos.
- Conclusiones.

Explicación paso - paso del anteproyecto.

“Introducción

El autor narra y describe brevemente: ¿Qué se va hacer? , ¿Por qué y para qué se va a hacer? y ¿Cómo se va a hacer?

1. Selección y delimitación del tema

Surge por la necesidad de explicar una situación que existe y que nos afecta ¿Cuál es el tema que su grupo de va a estudiar?

2. Descripción del problema

En esta sección se manifiesta el problema en cuestión y se estructura el tema específico que el estudiante abordara; o la situación susceptible de mejora. Se pretende la descripción de la situación actual: a partir de sus causas y/o la identificación de situaciones futuras es decir sus efectos.

3 Pregunta de investigación.

Es conveniente delimitar el problema seleccionado y descrito en el numeral anterior; es decir sistematizamos de manera concreta el problema. Se redacta a manera de postulado o pregunta acerca del problema que se va a estudiar,

La pregunta representa el ¿Qué? o ¿Cuándo? o ¿Por qué? o ¿Cómo? o ¿Dónde? o ¿Quién? del trabajo; es el cuestionamiento base. Si no existe una pregunta, por consiguiente no podrá existir una solución. Es la intriga la que provoca el conocimiento.

4 Objetivos

4.1 Objetivo General

El objetivo general debe estar directamente relacionado y de manera coherente con el título, el tema y la formulación de la pregunta del trabajo.

4.2 Objetivos Específicos

Son propósitos específicos que tienen relación a la sistematización del problema. Los objetivos específicos son enunciados en los cuales se traza el desarrollo del Trabajo.

5. Conclusiones.”

Tomado de: guía de orientación Unal de Colombia.

**“LO QUE HACEMOS EN NUESTRAS HORAS DE TRABAJO,
DETERMINA LO QUE TENEMOS.
LO QUE HACEMOS EN NUESTRAS HORAS DE OCIO,
DETERMINA LO QUE SOMOS”**