



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	Ética y valores	1°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Propiciar un ambiente fundamentado en el valor del propio ser, el respeto en el trato con los demás y el cuidado por la vida en todas sus manifestaciones.	<ol style="list-style-type: none"> Identificación de semejanzas y diferencias entre los niños y niñas, describiéndolos con claridad. Reconocimiento de actitudes de aceptación y rechazo en la convivencia grupal. Expresión de ideas con seguridad cuando se le pide opinión sobre temas vistos. Representación con dramatizaciones y /o dibujos actitudes de aceptación y rechazo en la convivencia grupal. Participación en los trabajos de equipo, demostrando respeto y colaboración. 	<ol style="list-style-type: none"> Reconoce la Semejanzas y diferencias entre niños y niñas. Actividades que comparten los niños y las niñas. Valores: compartir Aceptación y acogida Características de un buen compañero

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	tareas		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	Ética y valores	1°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Propiciar un ambiente fundamentado o en el valor del propio ser, el respeto en el trato con los demás y el cuidado por la vida en todas sus manifestaciones.	<ol style="list-style-type: none"> Identificación de semejanzas y diferencias entre los niños y niñas, describiéndolos con claridad. Reconocimiento de actitudes de aceptación y rechazo en la convivencia grupal. Expresión de ideas con seguridad cuando se le pide opinión sobre temas vistos. Representación con dramatizaciones y /o dibujos actitudes de aceptación y rechazo en la convivencia grupal. Participación en los trabajos de equipo, demostrando respeto y colaboración. 	<ol style="list-style-type: none"> Reconoce la Semejanzas y diferencias entre niños y niñas. Actividades que comparten los niños y las niñas. Valores: compartir Aceptación y acogida Características de un buen compañero

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	tareas		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		