



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	Educación Física	1°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Fortalecer la coordinación dinámica general del cuerpo, ejecutando con fluidez y seguridad ejercicios dirigidos que le facilitan a la vez su desarrollo físico y mental.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocimiento de los tipos de coordinación, ejecutando con precisión los ejercicios sugeridos.</li> <li>2. Diferenciación de las clases de coordinación, ejecutando con seguridad los ejercicios dirigidos con y sin elementos.</li> <li>3. Experimentación de movimientos con diferentes segmentos del cuerpo, durante el desarrollo de ejercicios por imitación o iniciativa propia</li> <li>4. Manipulación de algunos elementos, fortaleciendo la coordinación viso-manual y viso-pédica.</li> <li>5. Participación con responsabilidad e interés, en las actividades teóricas y prácticas programadas.</li> </ol>	<p align="center"><b>COORDINACIÓN MOTRIZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Coordinación viso-pédica.</li> <li>-Coordinación viso-manual.</li> <li>-Coordinación Dinámica General.</li> <li>-Coordinación Segmentaria.</li> <li>-Coordinación espacial.</li> <li>-Sensaciones Interoceptivas.</li> <li>-Sensaciones Propioceptivas.</li> <li>-Sensaciones Exteroceptivas.</li> </ul> <p>Sensopercepciones: Vista, oído, olfato, gusto y tacto. -La Higiene y el ejercicio físico.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase y tareas		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	Educación Física	1°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Fortalecer la coordinación dinámica general del cuerpo, ejecutando con fluidez y seguridad ejercicios dirigidos que le facilitan a la vez su desarrollo físico y mental.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocimiento de los tipos de coordinación, ejecutando con precisión los ejercicios sugeridos.</li> <li>2. Diferenciación de las clases de coordinación, ejecutando con seguridad los ejercicios dirigidos con y sin elementos.</li> <li>3. Experimentación de movimientos con diferentes segmentos del cuerpo, durante el desarrollo de ejercicios por imitación o iniciativa propia</li> <li>4. Manipulación de algunos elementos, fortaleciendo la coordinación viso-manual y viso-pédica.</li> <li>5. Participación con responsabilidad e interés, en las actividades teóricas y prácticas programadas.</li> </ol>	<p align="center"><b>COORDINACIÓN MOTRIZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Coordinación viso-pédica.</li> <li>-Coordinación viso-manual.</li> <li>-Coordinación Dinámica General.</li> <li>-Coordinación Segmentaria.</li> <li>-Coordinación espacial.</li> <li>-Sensaciones Interoceptivas.</li> <li>-Sensaciones Propioceptivas.</li> <li>-Sensaciones Exteroceptivas.</li> </ul> <p>Sensopercepciones: Vista, oído, olfato, gusto y tacto. -La Higiene y el ejercicio físico.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		