



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	Filosofía	Décimo

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, documentales y videos, comprender la importancia existencial y social de la filosofía del arte, la filosofía política, la filosofía del lenguaje y la filosofía de la alteridad como ramas fundamentales de la filosofía occidental.</p>	<p>Comprensión crítica de algunos de los procesos sociohistóricos y culturales de los que se ocupan la filosofía del arte, la filosofía política, la filosofía del lenguaje y la filosofía de la alteridad.</p> <p>2.Reconocimiento de la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones propios de la filosofía del arte, la filosofía del lenguaje, la filosofía política y la filosofía de la alteridad.</p> <p>3.Identificación reflexiva y crítica de la importancia personal y comunitaria de los aportes teóricos y prácticos ofrecidos por la filosofía del arte, la filosofía política, la filosofía de la alteridad y la filosofía del lenguaje.</p> <p>4.Realización crítica de textos reflexivos en los que se reconozca la importancia social y personal del lenguaje, la empatía, la política y el arte.</p> <p>5. Formulación de textos y acciones que impliquen compromiso crítico y reflexivo en defensa del buen uso del lenguaje, la empatía, la participación política y el arte en nuestras vidas, familias y entorno inmediato.</p> <p>6. Formulación de acciones personales que fortalezcan los propios proyectos existenciales, haciendo uso de los aprendizajes logrados con el estudio de las ramas filosóficas de referencia.</p> <p>7. Fortalecimiento de la axiología neoconstitucional a nivel personal y familiar, en materia de arte, política, sana convivencia y diversidad lingüística del país.</p>	<p>Bellas artes, artista, artesano, lo bello, belleza, ciudadano, democracia participativa, política, políticos, justicia, libertad, equidad, igualdad, lenguaje humano, escritura, comunicación, diálogo, otredad, empatía, etc.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	Filosofía	Décimo

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, documentales y videos, comprender la importancia existencial y social de la filosofía del arte, la filosofía política, la filosofía del lenguaje y la filosofía de la alteridad como ramas fundamentales de la filosofía occidental.</p>	<p>Comprensión crítica de algunos de los procesos sociohistóricos y culturales de los que se ocupan la filosofía del arte, la filosofía política, la filosofía del lenguaje y la filosofía de la alteridad.</p> <p>2.Reconocimiento de la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones propios de la filosofía del arte, la filosofía del lenguaje, la filosofía política y la filosofía de la alteridad.</p> <p>3.Identificación reflexiva y crítica de la importancia personal y comunitaria de los aportes teóricos y prácticos ofrecidos por la filosofía del arte, la filosofía política, la filosofía de la alteridad y la filosofía del lenguaje.</p> <p>4.Realización crítica de textos reflexivos en los que se reconozca la importancia social y personal del lenguaje, la empatía, la política y el arte.</p> <p>5. Formulación de textos y acciones que impliquen compromiso crítico y reflexivo en defensa del buen uso del lenguaje, la empatía, la participación política y el arte en nuestras vidas, familias y entorno inmediato.</p> <p>6. Formulación de acciones personales que fortalezcan los propios proyectos existenciales, haciendo uso de los aprendizajes logrados con el estudio de las ramas filosóficas de referencia.</p> <p>7. Fortalecimiento de la axiología neoconstitucional a nivel personal y familiar, en materia de arte, política, sana convivencia y diversidad lingüística del país.</p>	<p>Bellas artes, artista, artesano, lo bello, belleza, ciudadano, democracia participativa, política, políticos, justicia, libertad, equidad, igualdad, lenguaje humano, escritura, comunicación, diálogo, otredad, empatía, etc.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		