



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
02	INGLÉS	TERCERO

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Desarrolla estrategias que le ayudan a entender el vocabulario de personajes históricos, las actividades deportivas y el parque natural, demostrando interés en el desarrollo de las actividades propuestas en la asignatura.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comprensión y descripción corta y sencilla de personajes históricos y caricaturescos, de objetos y lugares conocidos.</li> <li>Identificación de adjetivos descriptivos y calificativos en personajes históricos y caricaturescos, en sí misma y en los demás.</li> <li>Presentación de oraciones sencillas de manera verbal y/o escrita sobre sus gustos y preferencias personales y deportivas.</li> <li>Identificación del verbo poder en oraciones afirmativas y negativas en presente simple, en actividades deportivas, gustos y preferencias.</li> <li>Identificación de algunos animales y de sus partes en un parque natural.</li> <li>Relación de ilustraciones con oraciones simples de lo que puede y no puede hacer un animal.</li> <li>Muestra interés en el desarrollo de las actividades propuestas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personajes históricos</li> <li>Adjetivos descriptivos o calificativos.</li> <li>Pronombres personales.</li> <li>Adjetivos posesivos her/his.</li> <li>Verbo poder y no poder.</li> <li>Actividades Deportivas.</li> <li>Énfasis en el Do –Does.</li> <li>Parque natural.</li> <li>Los animales y sus partes.</li> <li>Verbo to have y uso del “has”</li> <li>Presente simple</li> <li>Presente simple de modo afirmativo e interrogativo.</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de guía N° 4, tema N° 3 “Story world”</li> <li>- Revisión de guía N° 5, tema N° 4 “Sports”</li> <li>- Trabajo de clase práctico tema N°4 “Sports”</li> <li>- Trabajo de clase práctico tema N°5 “Nature Park”</li> <li>- Valoración Actitudinal</li> </ul>		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación programada: Tema N°3 “Story World”		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
02	INGLÉS	TERCERO

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Desarrolla estrategias que le ayudan a entender el vocabulario de personajes históricos, las actividades deportivas y el parque natural, demostrando interés en el desarrollo de las actividades propuestas en la asignatura.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comprensión y descripción corta y sencilla de personajes históricos y caricaturescos, de objetos y lugares conocidos.</li> <li>Identificación de adjetivos descriptivos y calificativos en personajes históricos y caricaturescos, en sí misma y en los demás.</li> <li>Presentación de oraciones sencillas de manera verbal y/o escrita sobre sus gustos y preferencias personales y deportivas.</li> <li>Identificación del verbo poder en oraciones afirmativas y negativas en presente simple, en actividades deportivas, gustos y preferencias.</li> <li>Identificación de algunos animales y de sus partes en un parque natural.</li> <li>Relación de ilustraciones con oraciones simples de lo que puede y no puede hacer un animal.</li> <li>Muestra interés en el desarrollo de las actividades propuestas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personajes históricos</li> <li>Adjetivos descriptivos o calificativos.</li> <li>Pronombres personales.</li> <li>Adjetivos posesivos her/his.</li> <li>Verbo poder y no poder.</li> <li>Actividades Deportivas.</li> <li>Énfasis en el Do –Does.</li> <li>Parque natural.</li> <li>Los animales y sus partes.</li> <li>Verbo to have y uso del “has”</li> <li>Presente simple</li> <li>Presente simple de modo afirmativo e interrogativo.</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de guía N° 4, tema N° 3 “Story world”</li> <li>- Revisión de guía N° 5, tema N° 4 “Sports”</li> <li>- Trabajo de clase práctico tema N°4 “Sports”</li> <li>- Trabajo de clase práctico tema N°5 “Nature Park”</li> <li>- Valoración Actitudinal</li> </ul>		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación programada: Tema N°3 “Story World”		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		