



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
02	INGLÉS	SEGUNDO

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Desarrolla estrategias que ayudan a entender algunas palabras sobre el clima, los animales y profesiones, aplicando el presente simple y el presente continuo en expresiones que lee y escribe, siguiendo con agrado las instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por la docente.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento de palabras cuando le hablan con vocabulario relacionado con el clima y las estaciones.</li> <li>Construcción de oraciones cortas con las prendas de vestir de acuerdo al clima que se presente en el Escritura de el nombre de algunos animales que reconoce en una ilustración dada.</li> <li>Construcción de oraciones simples utilizando el verbo poder en su forma afirmativa y negativa. momento.</li> <li>Identificación de las profesiones y ocupaciones en una ilustración dada.</li> <li>Relación de imágenes con pequeños textos y con base en éstos formación de oraciones sencillas utilizando el verbo tener.</li> <li>Realización de descripciones cortas y sencillas sobre las prendas de vestir.</li> <li>Seguimiento con agrado de las instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por la docente.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El clima.</li> <li>Las estaciones.</li> <li>prendas de vestir.</li> <li>Verbo to be.</li> <li>Verbo to like.</li> <li>Animales salvajes.</li> <li>Verbos de acción.</li> <li>Uso de "Can" y "Can't".</li> <li>Profesiones y ocupaciones.</li> <li>Oraciones afirmativas en presente simple.</li> <li>Verbo to have y uso del "has".</li> <li>Preguntas con Wh (what)</li> <li>Oraciones afirmativas, en presente simple.</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	- Revisión de guía N°4, tema N° 3 "The weather" - Revisión de guía N° 5 tema N° 4 "Animals" - Trabajo práctico en clase tema N°4 "Animals" - Trabajo práctico en clase tema N° 5 "Jobs" - Valoración Actitudinal.		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación programada: Tema N°3 "The Weather"		
	- Autoevaluación 5%		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:</b>		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
02	INGLÉS	SEGUNDO

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Desarrolla estrategias que ayudan a entender algunas palabras sobre el clima, los animales y profesiones, aplicando el presente simple y el presente continuo en expresiones que lee y escribe, siguiendo con agrado las instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por la docente.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento de palabras cuando le hablan con vocabulario relacionado con el clima y las estaciones.</li> <li>Construcción de oraciones cortas con las prendas de vestir de acuerdo al clima que se presente en el Escritura de el nombre de algunos animales que reconoce en una ilustración dada.</li> <li>Construcción de oraciones simples utilizando el verbo poder en su forma afirmativa y negativa. momento.</li> <li>Identificación de las profesiones y ocupaciones en una ilustración dada.</li> <li>Relación de imágenes con pequeños textos y con base en éstos formación de oraciones sencillas utilizando el verbo tener.</li> <li>Realización de descripciones cortas y sencillas sobre las prendas de vestir.</li> <li>Seguimiento con agrado de las instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por la docente.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El clima.</li> <li>Las estaciones.</li> <li>prendas de vestir.</li> <li>Verbo to be.</li> <li>Verbo to like.</li> <li>Animales salvajes.</li> <li>Verbos de acción.</li> <li>Uso de "Can" y "Can't".</li> <li>Profesiones y ocupaciones.</li> <li>Oraciones afirmativas en presente simple.</li> <li>Verbo to have y uso del "has".</li> <li>Preguntas con Wh (what)</li> <li>Oraciones afirmativas, en presente simple.</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	- Revisión de guía N°4, tema N° 3 "The weather" - Revisión de guía N° 5 tema N° 4 "Animals" - Trabajo práctico en clase tema N°4 "Animals" - Trabajo práctico en clase tema N° 5 "Jobs" - Valoración Actitudinal.		
Evaluación Programada 20%	- Evaluación programada: Tema N°3 "The Weather"		
	- Autoevaluación 5%		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:</b>		