



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
02	INGLÉS	QUINTO

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Escribe pequeños textos sencillos en presente simple, sobre alimentos saludables, animales del mar y lugares maravillosos del mundo, demostrando gusto por el aprendizaje del idioma extranjero.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Identificación de algunos hábitos saludables que le son conocidos en un texto descriptivo corto, leído y / o escuchado. Reconocimiento de algunos temas relacionados con la salud y las compras expresando sus gustos y preferencias. Utilización de estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente al escribir oraciones en presente simple sobre los sitios para las compras de la ciudad y las preposiciones. Construcción corta sobre acciones conocidas, usando, cuantificadores, adverbios de frecuencia y hábitos de rutina saludables manejados en clase. Descripción de los animales del mar y asociación de los mismos con los trabajados en el tema. Presentación de un texto narrativo corto, sobre la vida oceánica y las partes del cuerpo del animal seleccionado. Demostración del gusto por el aprendizaje del idioma extranjero. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades y comidas saludables. Cuantificador (How many – How often) Adverbios de frecuencia: Every day, once, twice, three times... Sitios de la ciudad. Preposiciones. Uso de can y can't. Gustos y preferencias con: I love, I really like- I don't like, I hate. Dar direcciones. Animales del mar. Adjetivos descriptivos y/ calificativos. Partes del cuerpo de animales acuáticos. Verbo to have y uso del "has". Presente simple (DO- Does) Preguntas con WH

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento 75%	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de guía N°4, tema N° 3 "Staying Healthy" - Revisión de guía N° 5, tema N° 4 "Let's go shopping" - Trabajo práctico de clase tema N°4 "Let's go shopping" - Trabajo práctico en clase. Tema N°5 "Ocean life" - Valoración actitudinal. 		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación programada: Tema N°3 "Staying Healthy"		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
02	INGLÉS	QUINTO

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Escribe pequeños textos sencillos en presente simple, sobre alimentos saludables, animales del mar y lugares maravillosos del mundo, demostrando gusto por el aprendizaje del idioma extranjero.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Identificación de algunos hábitos saludables que le son conocidos en un texto descriptivo corto, leído y / o escuchado. Reconocimiento de algunos temas relacionados con la salud y las compras expresando sus gustos y preferencias. Utilización de estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente al escribir oraciones en presente simple sobre los sitios para las compras de la ciudad y las preposiciones. Construcción corta sobre acciones conocidas, usando, cuantificadores, adverbios de frecuencia y hábitos de rutina saludables manejados en clase. Descripción de los animales del mar y asociación de los mismos con los trabajados en el tema. Presentación de un texto narrativo corto, sobre la vida oceánica y las partes del cuerpo del animal seleccionado. Demostración del gusto por el aprendizaje del idioma extranjero. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades y comidas saludables. Cuantificador (How many – How often) Adverbios de frecuencia: Every day, once, twice, three times... Sitios de la ciudad. Preposiciones. Uso de can y can't. Gustos y preferencias con: I love, I really like- I don't like, I hate. Dar direcciones. Animales del mar. Adjetivos descriptivos y/ calificativos. Partes del cuerpo de animales acuáticos. Verbo to have y uso del "has". Presente simple (DO- Does) Preguntas con WH

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento 75%	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de guía N°4, tema N° 3 "Staying Healthy" - Revisión de guía N° 5, tema N° 4 "Let's go shopping" - Trabajo práctico de clase tema N° 4 "Let's go shopping" - Trabajo práctico en clase. Tema N°5 "Ocean life" - Valoración actitudinal. 		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación programada: Tema N°3 "Staying Healthy"		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		