

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	RELIGIÓN	OCTAVO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconoce las características y cosmovisiones de diferentes sociedades.	1. Identificación del origen del concepto de religión. 2. Reconocimiento de diferentes fenómenos religiosos en la historia de la humanidad. 3. Conocimiento de aspectos generales de la historia de las religiones. 4. Equiparación de religiones no teístas y filosofías orientales. 5. Reflexión en torno a la importancia de las religiones en el camino espiritual del ser humano.	<ul style="list-style-type: none"> - Origen del concepto de religión. - Primeras expresiones religiosas. - Religiones no teístas y filosofías orientales. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACIÓN 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	RELIGIÓN	OCTAVO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconoce las características y cosmovisiones de diferentes sociedades.	1. Identificación del origen del concepto de religión. 2. Reconocimiento de diferentes fenómenos religiosos en la historia de la humanidad. 3. Conocimiento de aspectos generales de la historia de las religiones. 4. Equiparación de religiones no teístas y filosofías orientales. 5. Reflexión en torno a la importancia de las religiones en el camino espiritual del ser humano.	<ul style="list-style-type: none"> - Origen del concepto de religión. - Primeras expresiones religiosas. - Religiones no teístas y filosofías orientales. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACIÓN 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		