

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2022</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	RELIGIÓN	ONCE
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconoce las características y cosmovisiones de diferentes sociedades.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocimiento de las costumbres y tradiciones culturales de algunas comunidades mediante relatos o textos históricos.</li> <li>2. Identificación de algunas prácticas y hechos considerados como paganos en la historia de la humanidad.</li> <li>3. Identificación de las diferencias y semejanzas entre brujas, hechiceros y curanderos.</li> <li>4. Reconocimiento de las concepciones históricas del concepto de bruja.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cosmovisiones antiguas y paganas</li> <li>- El origen del concepto: ¿qué es una bruja?</li> <li>- Hechiceras</li> <li>- Ataques contra el paganismo</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACIÓN 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2022</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	RELIGIÓN	ONCE
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconoce las características y cosmovisiones de diferentes sociedades.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocimiento de las costumbres y tradiciones culturales de algunas comunidades mediante relatos o textos históricos.</li> <li>2. Identificación de algunas prácticas y hechos considerados como paganos en la historia de la humanidad.</li> <li>3. Identificación de las diferencias y semejanzas entre brujas, hechiceros y curanderos.</li> <li>4. Reconocimiento de las concepciones históricas del concepto de bruja.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cosmovisiones antiguas y paganas</li> <li>- El origen del concepto: ¿qué es una bruja?</li> <li>- Hechiceras</li> <li>- Ataques contra el paganismo</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACIÓN 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		