	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA					
	DOCENTE: VIRGINIA JOHANA EGEA QUINTANA					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONDUCTA DE ENTRADA	5º				

**TE DOY UN SALUDO MUY ESPECIAL Y UNA CALUROSA BIENVENIDA A ESTE NUEVO VIAJE DE CONOCIMIENTOS Y AVENTURAS, QUE SE LLAMA LA ESCUELA... DONDE TUS IDEAS Y TU PARTICIPACIÓN ES MUY IMPORTANTE PARA QUE APRENDAMOS JUNTAS...**

#### **Indicador de desempeño.**

- ✓ Identificar el nivel de comprensión lectora, de escritura y de conceptualización con el que inician las estudiantes el grado quinto en el área de lengua castellana.

### **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**

Esta guía esta pensada para ser desarrolla durante la clase y en compañía de la docente. Con el fin, de identificar el nivel de comprensión lectora, de escritura y de saberes estructurantes, con los cuales inician las estudiantes el grado quinto, en el área de Lengua Castellana.

Para ello, se realizarán una serie de ejercicios propuestos en esta guía y que serán complementados con otras actividades que se realizarán durante la clase.

### **MOMENTO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE**

#### **¡¡LO QUE VOY A APRENDER!!**

Escucha de manera muy atenta la lectura, "LA ROSA BLANCA", que realizará la profesora y luego responde las siguientes preguntas:

- A continuación, lee cada enunciado relacionado con la lectura y selecciona la respuesta correcta.

1. **Según la lectura, la rosa blanca era:**
  - a. Muy presumida por su belleza
  - b. Blanca como la nieve y sus pétalos parecían terciopelo
  - c. Mal oliente
  
2. En la lectura, la expresión; **“Ella no podía verse, por eso no sabía lo bonita que era”**. Se refiere a:
  - a. *Que la rosa creía que los demás la veían bella.*
  - b. *Que la rosa, necesitaba brillar más, para verse bella*
  - c. *Que la rosa, no reconocía su belleza, sin tener que verse al espejo.*
  
3. **Según la lectura, ¿quién evitó que la rosa blanca se marchitara?**
  - a. *El fuerte sol y el calor*
  - b. *Una joven que pasaba*
  - c. *La hierba y la maleza*
  
4. **En la lectura, LA ROSA BLANCA, representa:**
  - a. *Una persona que carece de autoestima*
  - b. *Una persona que se cree mejor que los demás*
  - c. *Una persona que disfruta de las cosas bellas que otros le dicen.*
  
5. **Al mirarse al espejo, LA ROSA BLANCA...**
  - a. *Se sorprendió de sus cambios*
  - b. *Se dio cuenta de lo bella que era*
  - c. *No pudo reconocerse*
  
6. **Si piensas que la rosa blanca, es una persona. La expresión, “MIRARSE AL ESPEJO”. Le permite reconocer...**
  - a. *Sus fortalezas y sus debilidades*
  - b. *Únicamente que es valiosa por su apariencia*
  - c. *No hay nadie más bello que ella.*
  
7. **La lectura no enseña que...**
  - a. *Nadie es mejor que nadie y que no importa lo que digan los demás*
  - b. *A reconocer los errores y a pedir perdón*
  - c. *A reconocer lo valiosas que somos como personas, para uno mismo y para otros*

Te invito a participar de un breve conversatorio, donde analizaremos juntas cada respuesta.

## ¡¡LO QUE ESTOY APRENDIENDO!!

- ✓ Te invito a que en este espacio escribas como mínimo 10 acciones que realizó el personaje o los personajes de la lectura, "La rosa blanca". Si no recuerdas, escribe 1º acciones que tu conozcas.




¡Ahora es tu turno!

Escribe algunas de las actividades que realizas a diario, desde que te levantas hasta que duermes. Subraya las acciones.

---

---

---

¿Qué son los verbos?

Son las palabras que expresan acciones o estado.

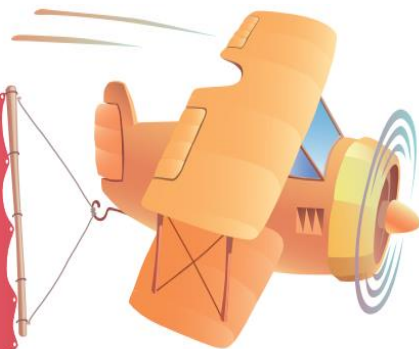
Ejemplos:

- Escribir
- Pintó
- Amé



# TEN PRESENTE QUE....

Se denominan accidentes gramaticales a las distintas variaciones que sufre un verbo. El verbo tiene cinco accidentes: tiempo, número, persona, modo y aspecto. Hoy, solo estudiaremos los tres primeros.



## Tiempo

- ▶ Presente: Los hechos está ocurriendo. Ejemplo: *Yo lo compro.*
- ▶ Pasado: Los hechos ya ocurrieron. Ejemplo: *Yo lo compré.*
- ▶ Futuro: Lo hechos ocurrirán. Ejemplo: *Yo lo compraré.*

## Número

- ▶ Singular: La acción es realizada por un ser. Ejemplo: *Nancy juega.*
- ▶ Plural: La acción es realizada por dos o más seres. Ejemplo: *Nancy y Frank juegan.*



## Persona

- ▶ Primera: La acción la realizan el ser o seres que hablan. Ejemplo: *Yo viajé a Cusco. / Nosotros estudiamos para el examen.*
- ▶ Segunda: La acción la realizan el ser o seres que escuchan. Ejemplo: *Tú vas a la fiesta. / Ustedes almorzarán pollo a la brasa.*
- ▶ Tercera: La acción la realizan un ser o seres distintos de los que hablan o escuchan. Ejemplo: *Él irá con Verónica. / Ellas ganaron el premio.*



## ¡¡APLICO LO QUE APRENDÍ!!

¡¡AHORA SI!!

TE INVITO PARA QUE PONGAS A PRUEBA TODO LO QUE APRENDISTE Y REPASASTE EN CLASE.

- Lee atentamente las preguntas y selecciona la respuesta que creas correcta según lo aprendido.
- ¿Cuáles son los accidentes gramaticales del verbo?
    - Tiempo, modo, género
    - Género, tiempo, persona
    - Género, modo, aspecto
    - Número, persona, tiempo
    - Persona, tiempo, género
  - En «Lucero y Esteban **juegan** en el parque con Esmeralda», la palabra resaltada es un \_\_\_\_\_.
    - adjetivo
    - sustantivo
    - verbo
    - preposición
    - conjunción
  - En «Rodolfo bajó la escaleras, se dirigió a la puerta, luego subió al carro, finalmente llegó al colegio y se sentó en su carpeta», encontramos \_\_\_\_\_ verbos.
    - dos
    - tres
    - cuatro
    - cinco
    - seis
  - En «Ruth y Renzo se dieron un fuerte abrazo», el verbo está en \_\_\_\_\_ persona y tiempo \_\_\_\_\_.
    - primera – presente
    - segunda – pasado
    - tercera – futuro
    - segunda - presente
    - tercera – pasado
  - Oración que presenta un verbo en singular de la 1ª persona, singular en tiempo pasado.
    - María e Ignacio se fueron de paseo con Távata.
    - Ellos son los que ganaron el primer puesto en canto.
    - Mi mamá y mi hermana Lorena fueron al mercado.
    - Yo almorcé arroz con pollo ayer.
    - Nosotros estudiamos toda la noche para el examen.