

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA					
	DOCENTE: VIRGINIA JOHANA EGEA QUINTANA					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONDUCTA DE ENTRADA	4º				

TE DOY UN SALUDO MUY ESPECIAL Y UNA CALUROSA BIENVENIDA A ESTE NUEVO VIAJE DE CONOCIMIENTOS Y AVENTURAS, QUE SE LLAMA LA ESCUELA... DONDE TUS IDEAS Y TU PARTICIPACIÓN ES MUY IMPORTANTE PARA QUE APRENDAMOS JUNTAS...

Indicador de desempeño.

- ✓ Identificar el nivel de comprensión lectora, de escritura y de conceptualización con el que inician las estudiantes el grado cuarto en el área de lengua castellana.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Esta guía esta pensada para ser desarrolla durante la clase y en compañía de la docente. Con el fin, de identificar el nivel de comprensión lectora, de escritura y de saberes estructurantes, con los cuales inician las estudiantes el grado cuarto, en el área de Lengua Castellana.

Para ello, se realizarán una serie de ejercicios propuestos en esta guía y que serán complementados con otras actividades que se realizarán durante la clase.

MOMENTO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE

¡¡LO QUE VOY A APRENDER!!

Escucha de manera muy atenta la lectura, "LOS PASTELES Y LA MUELA", que realizará la profesora y luego responde las siguientes preguntas:

- A continuación, lee cada enunciado relacionado con la lectura y selecciona la respuesta correcta.

1. ¿QUÉ LE PASÓ AL CAMPESINO CUANDO CONOCIÓ AL REY?

- a. Se decepcionó
- b. Se asustó
- c. Se entristeció

2. Según la lectura, El campesino utilizó las burlas de los soldados para...

- a. Para ponerse a llorar porque le necesidad lo hizo hacer algo que no quería.
- b. Irse en contra de los soldados con insultos y enojo.
- c. Sacar provecho de su situación y beneficiarse.

3. La actitud del campesino ante la situación con los soldados fue...

- a. Frustrada y triste
- b. Astuta y provechosa
- c. Indiferente y deshonesta

4. La expresión ¿cuántos pasteles te comerías de una vez? Es una oración...

- a. Negativa
- b. Exclamativa
- c. Interrogativa

5. Las expresiones ¡quinientos! jeso es imposible! Son oraciones...

- a. Exclamativas, porque están entre signos de admiración o exclamación.
- b. Interrogativas, porque están en signo de pregunta.
- c. Afirmativas, porque lo que se está diciendo es verdad.

6. El texto leído corresponde a...

- a. Un cuento
- b. Una leyenda
- a. Una novela

7. La intención del campesino, de engañar a los soldados, diciéndoles que era capaz de comerse mil pasteles, era...

- a. Para vengarse porque se lo habían burlado.
- b. Para calmar su hambre y quitarse la muela que le dolía
- c. Para que le compraran los pasteles de la vitrina

- Te invito a participar de un breve conversatorio, donde analizaremos juntas cada respuesta.

¡¡LO QUE ESTOY APRENDIENDO!!

- ✓ Te invito a que en este espacio escribas como mínimo 10 acciones que realizó el personaje o los personajes de la lectura, "Los pasteles y la muela". Si no recuerdas, escribe 1º acciones que tu conozcas.



¡Ahora es tu turno!

Escribe algunas de las actividades que realizas a diario, desde que te levantas hasta que duermes. Subraya las acciones.

¿Qué son los verbos?
Son las palabras que expresan acciones o estado.

Ejemplos:

- Escribir
- Pintó
- Amé



TEN PRESENTE QUE....

EL VERBO...

Hoy hablaremos de una palabra que indica acción, estado, comportamiento o sentimiento. Es decir, nos referiremos al verbo, el elemento más importante del predicado de la oración.



- Subraya los verbos:

Amar	-	tallarines	-	vivir	-	correr	-	caminar
Saltar	-	bicicleta	-	bueno	-	escribir	-	despacio

- Ahora, observa los siguientes dibujos e indica qué verbos o acciones representan:



TODA PALABRA QUE INDICA UNA ACCIÓN...ES UN VERBO.

¿Qué son los accidentes gramaticales?

Los accidentes gramaticales son aquellas alteraciones o modificaciones que sufre el verbo.

Los accidentes que tiene el verbo son: número, persona, tiempo y modo.

VEAMOS ALGUNOS ACCIDENTES DEL VERBO...

Número	Tiempo	Persona	Modo
Singular	Pasado	Primera (yo - nosotros(as))	Indicativo
	Presente	Segunda (tú - usted(es))	Subjuntivo
Plural	Futuro	Tercera (él/ella - ellos(as))	Imperativo

¡¡APLICO LO QUE APRENDÍ!!

¡¡AHORA SI!!

TE INVITO PARA QUE PONGAS A PRUEBA TODO LO QUE APRENDISTE Y REPASASTE EN CLASE.

➤ Subraya los verbos que encuentres en las siguientes oraciones:

1. Los pequeños niños bailaron, cantaron y declamaron muy bien.
2. La mamá preparó una rica torta.
3. El hermoso bebito sonrió a su madre.
4. Ellos trabajaron con mucho esmero.
5. Los astutos zorros corrían por el bosque.
6. Los delfines nadan armoniosamente.
7. Jaime y Rosa se casaron hoy.
8. El verbo es una palabra variable.
9. Roberto y Andrea son muy amables.
10. El potro de Alberto murió al caer en un abismo.

➤ Sigue las indicaciones de la profesora para complementar con las demás actividades en tu cuaderno.