



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	8°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Interpreta con claridad los fundamentos técnicos y tácticos del baloncesto, aplicando acertadamente sus reglas durante el tiempo de juego, reconociendo la importancia de tomar decisiones en el momento indicado para mejorar el desempeño individual y del equipo.</p> <p>Identifica variadas formas de movimiento, ejecutando con precisión ejercicios físicos en los que se requiere la utilización de elementos gimnásticos, fortaleciendo de esta manera su salud física y mental.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificación de aspectos importantes del baloncesto, aplicando sus reglas de una forma acertada durante el tiempo de juego.</li> <li>Reconocimiento la importancia de tomar las decisiones correctas en el momento oportuno del juego, para dinamizar así las técnicas y tácticas.</li> <li>Aplicación los conceptos orientados, participando activamente de los juegos predeportivos de las clases.</li> <li>Reconocer con precisión, las reglas correspondientes a la disciplina deportiva del período. Participando de los partidos durante las sesiones de clase.</li> <li>Demuestra interés, creatividad, disciplina y responsabilidad, durante el desarrollo de las actividades teóricas y prácticas, de las clases.</li> <li>Expresar mediante movimientos fluidos, diferentes posibilidades de trabajo gimnástico con pequeños elementos y música.</li> <li>Identificación la gimnasia como herramienta que contribuye a fortalecer el estado físico y mental, realizando con interés, creatividad y disciplina, las actividades asignadas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fundamentación técnica y táctica del baloncesto: (Posición básica, desplazamientos con y sin balón, pases y recepción, drible, lanzamiento con una mano, doble paso y lanzamiento, posiciones, cortadas, fintas, cortina, rebote, y doble ritmo).</li> <li>La toma de decisiones durante el tiempo de juego.</li> </ol> <p><b>3. GIMNASIA CON PEQUEÑOS ELEMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gimnasia dirigida con elementos, acompañada de música, y sin música: (Aros, cuerdas, bastones, balones medicinales, pompones, pelotas de trapo y claves).</li> <li>Elaboración, de implementos gimnásticos.</li> <li>Juego y liderazgo.</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	8°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Interpreta con claridad los fundamentos técnicos y tácticos del baloncesto, aplicando acertadamente sus reglas durante el tiempo de juego, reconociendo la importancia de tomar decisiones en el momento indicado para mejorar el desempeño individual y del equipo.</p> <p>Identifica variadas formas de movimiento, ejecutando con precisión ejercicios físicos en los que se requiere la utilización de elementos gimnásticos, fortaleciendo de esta manera su salud física y mental.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificación de aspectos importantes del baloncesto, aplicando sus reglas de una forma acertada durante el tiempo de juego.</li> <li>Reconocimiento la importancia de tomar las decisiones correctas en el momento oportuno del juego, para dinamizar así las técnicas y tácticas.</li> <li>Aplicación los conceptos orientados, participando activamente de los juegos predeportivos de las clases.</li> <li>Reconocer con precisión, las reglas correspondientes a la disciplina deportiva del período. Participando de los partidos durante las sesiones de clase.</li> <li>Demuestra interés, creatividad, disciplina y responsabilidad, durante el desarrollo de las actividades teóricas y prácticas, de las clases.</li> <li>Expresar mediante movimientos fluidos, diferentes posibilidades de trabajo gimnástico con pequeños elementos y música.</li> <li>Identificación la gimnasia como herramienta que contribuye a fortalecer el estado físico y mental, realizando con interés, creatividad y disciplina, las actividades asignadas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fundamentación técnica y táctica del baloncesto: (Posición básica, desplazamientos con y sin balón, pases y recepción, drible, lanzamiento con una mano, doble paso y lanzamiento, posiciones, cortadas, fintas, cortina, rebote, y doble ritmo).</li> <li>La toma de decisiones durante el tiempo de juego.</li> </ol> <p><b>3. GIMNASIA CON PEQUEÑOS ELEMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gimnasia dirigida con elementos, acompañada de música, y sin música: (Aros, cuerdas, bastones, balones medicinales, pompones, pelotas de trapo y claves).</li> <li>Elaboración, de implementos gimnásticos.</li> <li>Juego y liderazgo.</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS**

Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20 % Puede ser práctica.		
	AUTOEVALUACION 5 %		
	SEGUIMIENTO 75 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20 % Puede ser práctica.		
	AUTOEVALUACION 5 %		
	SEGUIMIENTO 75 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		