

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	Ciencias Sociales	Décimo
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, mapas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, imágenes, documentales, performances, estudio de casos, líneas del tiempo, mapas conceptuales y videos, comprender la importancia existencial, sociocultural y ambiental de procesos y períodos históricos tales como la colonización antioqueña del occidente colombiano; la minería, la calidad del aire y la administración de los recursos naturales en Colombia; las guerras civiles en Colombia en el siglo XIX; el sincretismo religioso afroamericano.</p>	<p>1. Comprender críticamente los contextos históricos y socioculturales de procesos y hechos tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario y el uso de los recursos naturales en Colombia.</p> <p>2. Comprender críticamente los contextos históricos y socioculturales de procesos y hechos tales como las guerras civiles en Colombia en el siglo XIX y el sincretismo religioso afroamericano.</p> <p>3. Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones asociados a temas tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario y el uso de los recursos naturales en Colombia.</p> <p>4. Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones asociados a temas tales como las guerras civiles en nuestro país en el siglo XIX y el sincretismo religioso afroamericano.</p> <p>5. Identificar los nexos y efectos contemporáneos en la vida del país de procesos y hechos tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario y el uso de los recursos naturales en Colombia, las guerras civiles en nuestro país en el siglo XIX y el sincretismo religioso afroamericano.</p> <p>6. Leer, interpretar y asumir posturas políticas, económicas, sociales y antropológicas con respecto a fenómenos socioculturales del presente en Colombia y el mundo, apoyándose en el estudio reflexivo de temas tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario, el uso de los recursos naturales en Colombia, las guerras civiles en el siglo XIX en Colombia y el sincretismo religioso afroamericano.</p> <p>7. Fortalecer la axiología neoconstitucional, personal y familiar mediante los aportes analíticos referidos a temas tales como la colonización antioqueña del occidente colombiano, el problema agrario, el uso de los recursos naturales en nuestro país, las guerras civiles en el siglo XIX en Colombia y el sincretismo religioso afroamericano.</p>	<p>La colonización antioqueña del Occidente de Colombia; la minería en Colombia; los recursos hídricos en Colombia y el mundo; la calidad del aire en Colombia y el valle de Aburrá; el problema agrario, el territorio y la Madre Tierra; las guerras civiles en Colombia; la Patria Boba; la guerra de los Conventos; la guerra de los Mil Días; sincretismos religiosos afrobrasileño; sincretismos religioso afrocubano; sincretismos religioso afrohaitiano; sincretismo religioso afrocolombiano.</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	Ciencias Sociales	Décimo
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, mapas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, imágenes, documentales, performances, estudio de casos, líneas del tiempo, mapas conceptuales y videos, comprender la importancia existencial, sociocultural y ambiental de procesos y períodos históricos tales como la colonización antioqueña del occidente colombiano; la minería, la calidad del aire y la administración de los recursos naturales en Colombia; las guerras civiles en Colombia en el siglo XIX.</p>	<p>1. Comprender críticamente los contextos históricos y socioculturales de procesos y hechos tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario y el uso de los recursos naturales en Colombia.</p> <p>2. Comprender críticamente los contextos históricos y socioculturales de procesos y hechos tales como las guerras civiles en Colombia en el siglo XIX y el sincretismo religioso afroamericano.</p> <p>3. Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones asociados a temas tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario y el uso de los recursos naturales en Colombia.</p> <p>4. Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones asociados a temas tales como las guerras civiles en nuestro país en el siglo XIX y el sincretismo religioso afroamericano.</p> <p>5. Identificar los nexos y efectos contemporáneos en la vida del país de procesos y hechos tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario y el uso de los recursos naturales en Colombia, las guerras civiles en nuestro país en el siglo XIX y el sincretismo religioso afroamericano.</p> <p>6. Leer, interpretar y asumir posturas políticas, económicas, sociales y antropológicas con respecto a fenómenos socioculturales del presente en Colombia y el mundo, apoyándose en el estudio reflexivo de temas tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario, el uso de los recursos naturales en Colombia, las guerras civiles en el siglo XIX en Colombia y el sincretismo religioso afroamericano.</p> <p>7. Fortalecer la axiología neoconstitucional, personal y familiar mediante los aportes analíticos referidos a temas tales como la colonización antioqueña del occidente colombiano, el problema agrario, el uso de los recursos naturales en nuestro país, las guerras civiles en el siglo XIX en Colombia y el sincretismo religioso afroamericano.</p>	<p>La colonización antioqueña del Occidente de Colombia; la minería en Colombia; los recursos hídricos en Colombia y el mundo; la calidad del aire en Colombia y el valle de Aburrá; el problema agrario, el territorio y la Madre Tierra; las guerras civiles en Colombia; la Patria Boba; la guerra de los Conventos; la guerra de los Mil Días; sincretismos religiosos afrobrasileño; sincretismos religioso afrocubano; sincretismos religioso afrohaitiano; sincretismo religioso afrocolombiano.</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			

Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		