



|  INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2022 | | | |
|---|--|--|-------------|
| PERIODO | AREA Y/O ASIGNATURA | GRADO | |
| 1 | INGLES | 1 | |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | |
| Reconoce cuando le hablan en inglés, distinguiendo palabras referidas a situaciones familiares y cotidianas. | 1.Reconocimiento de diferentes formas de saludos y despedidas en inglés, utilizándolas en la cotidianidad. 2.Reconocimiento de los números en inglés dentro y fuera del conteo. 3.Identifican del nombre en inglés de colores y algunos útiles de estudio trabajados en clase. 4.Implementación de la pronunciación y escritura correcta de algunos alimentos, en su proceso comunicativo. 5.Comprensión y seguimiento de instrucciones en inglés, con acciones de respuesta física, para comunicarse con los demás. | <ul style="list-style-type: none"> Saludo informal: Hello, Hi. Presentaciones: What is your name? Saludos formales: Good morning, Good afternoon, Good evening. Despedida: bye bye, see you. Colores. Números hasta el 10 Alimentos: (frutas, verduras, bebidas) Útiles de clase. Órdenes e instrucciones de clase. | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACION | |
| | | Cuantitativa | cualitativa |
| | Actividades de seguimiento 75% | | |
| 22-02-22 | Evaluación programada 20% | | |
| | Auto-Evaluación 5% | | |
| 22-04-22 | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |

|  INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2022 | | | |
|---|--|--|-------------|
| PERIODO | AREA Y/O ASIGNATURA | GRADO | |
| 1 | INGLES | 1 | |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | |
| Reconoce cuando le hablan en inglés, distinguiendo palabras referidas a situaciones familiares y cotidianas. | 1.Reconocimiento de diferentes formas de saludos y despedidas en inglés, utilizándolas en la cotidianidad. 2.Reconocimiento de los números en inglés dentro y fuera del conteo. 3.Identifican del nombre en inglés de colores y algunos útiles de estudio trabajados en clase. 4.Implementación de la pronunciación y escritura correcta de algunos alimentos, en su proceso comunicativo. 5.Comprensión y seguimiento de instrucciones en inglés, con acciones de respuesta física, para comunicarse con los demás. | <ul style="list-style-type: none"> Saludo informal: Hello, Hi. Presentaciones: What is your name? Saludos formales: Good morning, Good afternoon, Good evening. Despedida: bye bye, see you. Colores. Números hasta el 10 Alimentos: (frutas, verduras, bebidas) Útiles de clase. Órdenes e instrucciones de clase. | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACION | |
| | | Cuantitativa | cualitativa |
| | Actividades de seguimiento 75% | | |
| 22-02-22 | Evaluación programada 20% | | |
| | Auto-Evaluación 5% | | |
| 22-04-22 | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |