



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION
2022

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	Ciencias Naturales y educación ambiental	5

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Identifica estructuras internas de los seres vivos, participando activamente y con agrado en las tareas y trabajos orales y escritos asignados.	<ol style="list-style-type: none"> Identifica la célula como la mínima unidad estructural y funcional de los seres vivos. Identifico los niveles de organización interna de los seres vivos Reconoce los órganos y sistemas que le permiten a los seres vivos realizar funciones vitales como la nutrición, la respiración y circulación. Establece semejanzas y diferencias entre las enfermedades del sistema digestivo Identifica el proceso de respiración como fundamental para la obtención de la energía de los seres vivos. Construye, comprende y desarrolla una actitud científica, que se manifiesta en el cumplimiento las tareas asignadas en clase y para la casa. Cumple con sus funciones de manera responsable, cuando trabaja individual y en grupo. 	<p>EJE TEMATICO LOS SERES VIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El método científico ✓ La célula animal y célula vegetal. ✓ Niveles de organización interna de los seres vivos. ✓ Nutrición en los seres vivos. ✓ Circulación en los seres vivos. ✓ Respiración en el hombre ✓ 6- Movimientos respiratorios y el intercambio de gases. ✓ Respiración en la planta y en los animales.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	PLANEACIÓN DEL PERIODO		VALORACION	
			Cuantitativa	cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA	20%		
	SEGUIMIENTO	75%		
	AUTOEVALUACIÓN	5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO			
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:			



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION
2022

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	Ciencias Naturales y educación ambiental	5

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Identifica estructuras internas de los seres vivos, participando activamente y con agrado en las tareas y trabajos orales escritos asignados	<ol style="list-style-type: none"> Identifica la célula como la mínima unidad estructural y funcional de los seres vivos. Identifico los niveles de organización interna de los seres vivos Reconoce los órganos y sistemas que le permiten a los seres vivos realizar funciones vitales como la nutrición, la respiración y circulación. Establece semejanzas y diferencias entre las enfermedades del sistema digestivo Identifica el proceso de respiración como fundamental para la obtención de la energía de los seres vivos. Construye, comprende y desarrolla una actitud científica, que se manifiesta en el cumplimiento las tareas asignadas en clase y para la casa. Cumple con sus funciones de manera responsable, cuando trabaja individual y en grupo. 	<p>EJE TEMATICO LOS SERES VIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El método científico ✓ La célula animal y célula vegetal. ✓ Niveles de organización interna de los seres vivos. ✓ Nutrición en los seres vivos. ✓ Circulación en los seres vivos. ✓ Respiración en el hombre ✓ Movimientos respiratorios y el intercambio de gases. ✓ Respiración en la planta y en los animales.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	PLANEACIÓN DEL PERIODO		VALORACION	
			Cuantitativa	cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA	20%		
	SEGUIMIENTO	75%		
	AUTOEVALUACIÓN	5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO			
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:			