

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA					
	DOCENTE: ASTRID JANET JIMENEZ CASTRO					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONDUCTA DE ENTRADA	3º	1	24/01/2021	4 UNIDADES	

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Verificar los niveles de competencia adquiridos por las estudiantes en el área de ciencias naturales.

CONDUCTA DE ENTRADA

¡BIENVENIDAS A ESTE NUEVO CICLO ESCOLAR!

Te invito a que aportes lo mejor de ti en la asignatura de lengua castellana.

Resuelvo las siguientes actividades, de forma muy clara, en la misma guía basándome en los conocimientos adquiridos en el grado anterior.

ACTIVIDAD 1



EL CASCABEL

Un día un conejo iba por el monte. En el camino, debajo de un árbol vio un cascabel.

- ¿De quién será? - pensó intrigada el conejo.

De repente, apareció un gato y le preguntó,

-Oye conejo, ¿has visto un cascabel?

-¿Es éste? - respondió el conejo.

-¡sí! - contestó el gato muy contento.

El conejo le devolvió el cascabel al gato y desde entonces son muy amigos.

II. INSTRUCCIONES: Ordena según la historia ESCRIBIENDO DEL 1 al 5.

- Desde entonces, el conejo y el gato son muy amigos.
- Un día, un conejo iba por el monte.
- Entonces apareció un gato que buscaba un cascabel.
- De repente, el conejo encontró un cascabel.
- El conejo le devolvió el cascabel al gato.

ACTIVIDAD 2

Une las palabras que terminan igual

Gabriel

María

Gatito

Escuela

Espejo

Sofía

Manuel

Conejo

Bonito

Parcela

ACTIVIDAD 3

Describe las imágenes utilizando las palabras del recuadro

espantoso gris pequeños terrible dormilones comelón



Los gatos son _____ y _____.



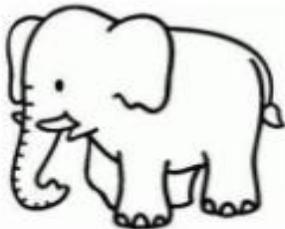
El fantasma es _____ y _____.



El ratón es _____ y _____.

ACTIVIDAD 4

¿Qué adjetivos calificativos son adecuados para describir a un elefante?



- Pequeño, delgado y simpático.
- Grande, robusto y fuerte.
- Inteligente, gracioso y tragón.

ACTIVIDAD 5

Lee el siguiente texto y completa lo que hace falta



(Escribe el nombre del platillo)

(Escribe lo que debe ir en este espacio)



- 1 taza de harina.
- 1 taza de leche.
- Mantequilla.
- Sartén.
- _____
- _____

(Escribe sobre las líneas lo que hace falta)

Preparación

1. En un recipiente, **vaciar** la taza de harina, un huevo, una taza de leche y una cucharada de mantequilla derretida.
2. **Mezclar** todos los ingredientes hasta que desaparezcan los grumos.
3. **Vaciar** la cantidad deseada de la mezcla en un sartén caliente con poca mantequilla.
4. **Voltear** el hotcakes cuando la superficie se llene de burbujas y dejarlo que se termine de cocer.
5. **Servir** en un plato y **agregar** miel al gusto.

Rellena el círculo ● que tenga la respuesta correcta.

18.- El texto que acabas de leer es:

- Una ficha informativa Una receta Una comida

19.- Las palabras resaltadas con negritas en el texto anterior son:

- Acciones Adjetivos Rimas

20 a la 22.- Escribe 3 adjetivos para describir los hotcakes.



_____ y _____.

ACTIVIDAD 6

Une con una línea los sinónimos, o sea las palabras que significan lo mismo.

burro	frío	cerdo	profesora
maestra	puerco	asno	helado

ACTIVIDAD 7

Observa y lee el siguiente texto.



Abeja Teresa. Año 2004, Editorial Blume, 25 páginas.

ISBN. 978 84 932442 7 9

Este libro cuenta el día a día de una abeja: recolectar polen, preparar tarros de miel y caramelos. Un día llega a casa y se da cuenta que toda la miel y los caramelos han desaparecido. Así que comienza a preguntar a los animales del bosque si saben lo que ha pasado.

Rellena el círculo ● que tenga la respuesta correcta.

12.- El texto anterior es:

- Una nota informativa Una reseña Una historieta

13.- ¿Qué dato le falta?

- El nombre del libro El autor El personaje principal

ACTIVIDAD 8

Indica con una X a que grupo pertenece cada uno de los siguientes sustantivos.

Sustantivos	Sustantivo		Genero		Numero	
	Propio	Común	Masculino	Femenino	Singular	Plural
Cartas						
Rafael						
Colombia						
Manzana						
Conejos						
Bucaramanga						
ventana						
Andrea						
computador						

ACTIVIDAD 9

Lee con mucha atención y responde.

LA ABEJA Y LA PALOMA

Cierta día muy caluroso, una paloma se detuvo a descansar sobre la rama de un árbol, al lado del cual estaba un río. De pronto, vio una abeja que se acercó para beber agua, pero la fuerza del río, arrastró a la pobrecita abeja. La paloma al verla en tal aprieto, voló hacia ella y la salvó con su pico.



Pasado un rato, un cazador vio a la paloma descansando, y se dispuso a cazarla. Sin embargo, en aquel mismo instante, la abeja vio en peligro a la paloma que le salvó la vida, así que de inmediato acudió a su rescate y picó la mano del cazador. El dolor fue tan fuerte, que al sacudir su mano, falló su tiro, y con ello, logró escapar a tiempo la paloma.

Señala la respuesta correcta

1.- El texto que acabas de leer es:

- a) Un cuento,
- b) Una historieta,
- c) Una fábula,
- d) Un poema.

2.- ¿En qué lugar estaba la paloma?

- a) En un árbol cerca de un lago,
- b) En el desierto,
- c) En un árbol cerca del pantano,
- d) En un árbol cerca de un río,

3.- ¿Por qué logró escapar la paloma?

- a) El cazador tenía mala puntería,
- b) La abeja le avisó a la paloma que el cazador la quería matar,
- c) El cazador falló su disparo,
- d) El cazador no pudo disparar,

4.- Señala cuál es la moraleja,

- a) No es bueno cazar palomas, porque te pueden picar las abejas,
- b) Los piquetes de las abejas duelen mucho,
- c) Haz por otros, lo que quisieras que ellos hagan por ti,
- d) Las abejas son muy peligrosas.

Ordena las palabras para formar oraciones.

➤ escucha de las en el campo El palomas canto todo se

abejas el néctar Las fabrican con miel

ACTIVIDAD 10

Dictado