



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

| PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
|--|--|---|
| 1° | MATEMÁTICAS | 6° |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS |
| Distingue proposiciones, hallando su valor de verdad a través de operaciones entre conjuntos e interpretando distintas expresiones de la cotidianidad. | <ol style="list-style-type: none"> Identifica y construye proposiciones simples y compuestas, para reconocer su valor de verdad en situaciones propuestas. Efectúa operaciones entre conjuntos y los grafica adecuadamente. Clasifica las diferentes clases de conjuntos, al identificarlos y organizarlos. Presenta sus tareas y trabajos a tiempo en forma ordenada. Manifiesta responsabilidad con las actividades propuestas. | <p>Proposiciones: Simples, Compuestas. Conjunción, Disyunción, Equivalencia.</p> <p>Conjuntos y clasificación: Noción de conjunto.</p> <p>Representación de conjuntos. Clases y relaciones entre conjuntos.</p> <p>Operaciones de conjuntos: Unión e intersección de conjuntos. Complemento de conjuntos. Diferencia simétrica.</p> |

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
|-------|---|--------------|-------------|
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% | | |
| | AUTOEVALUACION 5% | | |
| | SEGUIMIENTO 75% | | |
| | Evaluaciones y Quices | | |
| | Guías | | |
| | Ejercicios aplicativos, Actividades en aula | | |
| | Evaluación Actitudinal | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

| PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
|--|--|---|
| 1° | MATEMÁTICAS | 6° |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS |
| Distingue proposiciones, hallando su valor de verdad a través de operaciones entre conjuntos e interpretando distintas expresiones de la cotidianidad. | <ol style="list-style-type: none"> Identifica y construye proposiciones simples y compuestas, para reconocer su valor de verdad en situaciones propuestas. Efectúa operaciones entre conjuntos y los grafica adecuadamente. Clasifica las diferentes clases de conjuntos, al identificarlos y organizarlos. Presenta sus tareas y trabajos a tiempo en forma ordenada. Manifiesta responsabilidad con las actividades propuestas. | <p>Proposiciones: Simples, Compuestas. Conjunción, Disyunción, Equivalencia.</p> <p>Conjuntos y clasificación: Noción de conjunto.</p> <p>Representación de conjuntos. Clases y relaciones entre conjuntos.</p> <p>Operaciones de conjuntos: Unión e intersección de conjuntos. Complemento de conjuntos. Diferencia simétrica.</p> |

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
|-------|---|--------------|-------------|
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% | | |
| | AUTOEVALUACION 5% | | |
| | SEGUIMIENTO 75% | | |
| | Evaluaciones y Quices | | |
| | Guías | | |
| | Ejercicios aplicativos, Actividades en aula | | |
| | Evaluación Actitudinal | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |