

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1st	English	11th
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.</p>	<p>Discrimina información central de textos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés trabajados en el periodo donde se aplique la gramática vista (adverbios, uso den in , on , at, tiempos perfectos), además presentación de actividades y workshop y actividades online</p> <p>Aprovecha las plataformas sugeridas, para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase.</p> <p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. "Welcome to my favorite place around the word"</p> <p>Es responsable de la preparación de quizzes y evaluación programada, donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) including the term structure).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El cuento y sus características. - Adverbios de lugar. - Adverbios de tiempo. - Preposiciones. - Estilos narrativos. - Tiempos perfectos. - Poesía. - Preparación prueba- Icfes PRE saber 11 - Room Project . 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1st	English	11th
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.</p>	<p>Discrimina información central de textos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés trabajados en el periodo donde se aplique la gramática vista (adverbios, uso den in , on , at, tiempos perfectos), además presentación de actividades y workshop y actividades online</p> <p>Aprovecha las plataformas sugeridas, para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase.</p> <p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. "Welcome to my favorite place around the Word"</p> <p>Es responsable de la preparación de quizzes y evaluación programada, donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) including the term structure).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El cuento y sus características. - Adverbios de lugar. - Adverbios de tiempo. - Preposiciones. - Estilos narrativos. - Tiempos perfectos. - Poesía. - Preparación prueba- Icfes PRE saber 11 - Room Project 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

