

|  INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022 | | | |
|---|--|---|-------------|
| PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO | |
| 3 | MATEMATICAS | 5 | |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | |
| Identifica las operaciones mediante razonamiento matemático, teniendo en cuenta la organización y constancia en el proceso. | <ol style="list-style-type: none"> Identificación del uso de algunas magnitudes y unidades que se usan para medir cantidades de la magnitud respectiva en situaciones aditivas y multiplicativas. Representación de datos usando tablas y gráficas, análisis de estas con situaciones del entorno. Presentación de la información recolectada usando tablas, gráficos de barras, gráficos de línea y gráficos circulares. Interpretación de la media, la mediana en un conjunto de datos usando estrategias gráficas y numéricas para su representación Utilización las propiedades de las operaciones con números naturales y racionales (fraccionarios) para justificar algunas estrategias de cálculo o estimación relacionados con áreas de cuadrados y volúmenes de cubos. Realización estimaciones mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas. Muestra interés por la temática desarrollada y la relaciona en su vida diaria. | <ul style="list-style-type: none"> *Raíz cuadrada y numero cuadrado. *Raíz cubica de un número. *Magnitudes directas e inversamente proporcionales. *Estadística, diagrama de barras, diagramas circulares. *División y multiplicación de números decimales. *Volumen de cuerpos sólidos *Unidades de volumen. *Formula de estimación de volumen de algunos sólidos. *Porcentajes, ejercicios combinados, problemas *Asociar decimal porcentaje a fracción *Prismas y poliedros. *Medición de volumen *Moda y promedio | |
| AUTOCONTROLESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | Evaluación Programada 20% | | |
| | Auto Evaluación 5% | | |
| | Seguimiento 75% | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |

|  INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022 | | | |
|--|--|---|-------------|
| PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO | |
| 3 | MATEMATICAS | 5 | |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | |
| Identifica las operaciones mediante razonamiento matemático, teniendo en cuenta la organización y constancia en el proceso. | <ol style="list-style-type: none"> Identificación del uso de algunas magnitudes y unidades que se usan para medir cantidades de la magnitud respectiva en situaciones aditivas y multiplicativas. Representación de datos usando tablas y gráficas, análisis de estas con situaciones del entorno. Presentación de la información recolectada usando tablas, gráficos de barras, gráficos de línea y gráficos circulares. Interpretación de la media, la mediana en un conjunto de datos usando estrategias gráficas y numéricas para su representación Utilización las propiedades de las operaciones con números naturales y racionales (fraccionarios) para justificar algunas estrategias de cálculo o estimación relacionados con áreas de cuadrados y volúmenes de cubos. Realización estimaciones mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas. Muestra interés por la temática desarrollada y la relaciona en su vida diaria. | <ul style="list-style-type: none"> *Raíz cuadrada y numero cuadrado. *Raíz cubica de un número. *Magnitudes directas e inversamente proporcionales. *Estadística, diagrama de barras, diagramas circulares. *División y multiplicación de números decimales. *Volumen de cuerpos sólidos *Unidades de volumen. *Formula de estimación de volumen de algunos sólidos. *Porcentajes, ejercicios combinados, problemas *Asociar decimal porcentaje a fracción *Prismas y poliedros. *Medición de volumen *Moda y promedio | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | Evaluación Programada 20% | | |
| | Auto Evaluación 5% | | |
| | Seguimiento 75% | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |