

|  INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2022 | | | |
|--|---|--|-------------|
| PERIODO | AREA Y/O ASIGNATURA | | GRADO |
| 2 | GEOMETRÍA | | 10° |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | |
| Resuelve problemas y situaciones con la circunferencia y con la parábola haciendo uso de sus elementos y parámetros dados respetando el trabajo y opinión de sus compañeras. | 1. Desarrolla situaciones propuestas con la línea recta con base en algunos parámetros dados. 2. Emplea algunos parámetros dados de la circunferencia para obtener su ecuación canónica en ejercicios prácticos. 3. Construye la ecuación canónica de la circunferencia y obtiene sus elementos a partir de su ecuación general. 4. Reconoce la ecuación canónica de una parábola para obtener sus elementos a partir de ella. 5. Obtiene la ecuación canónica de la parábola, a partir de algunos elementos dados. 6. Muestra interés y buena actitud al realizar oportuna y correctamente las actividades y consultas que se le asignan. | La circunferencia y la parábola (parte 1). 1. Dirección y pendiente de una recta. 2. La circunferencia: <ul style="list-style-type: none"> Definición y elementos. Ecuación canónica o estándar. Ecuación general. Ejemplos de aplicación. 3. La parábola: <ul style="list-style-type: none"> Definición y elementos. Ecuaciones canónicas o estándares. Ejemplos de aplicación. | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACION | |
| | | Cuantitativa | cualitativa |
| | Tarea: la línea recta, dirección y pendiente. | | |
| | Quiz individual: Ecuación canónica de la circunferencia. | | |
| | Quiz en parejas: Ecuación general de la circunferencia. | | |
| | Actividad grupal: Ecuación canónica de la parábola. | | |
| | Evaluación programada (20%): Hallar la ecuación canónica de la parábola a partir de sus elementos. | | |
| | Autoevaluación (5%). | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |

|  INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2022 | | | |
|--|---|--|-------------|
| PERIODO | AREA Y/O ASIGNATURA | | GRADO |
| 2 | GEOMETRÍA | | 10° |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | |
| Resuelve problemas y situaciones con la circunferencia y con la parábola haciendo uso de sus elementos y parámetros dados respetando el trabajo y opinión de sus compañeras. | 1. Desarrolla situaciones propuestas con la línea recta con base en algunos parámetros dados. 2. Emplea algunos parámetros dados de la circunferencia para obtener su ecuación canónica en ejercicios prácticos. 3. Construye la ecuación canónica de la circunferencia y obtiene sus elementos a partir de su ecuación general. 4. Reconoce la ecuación canónica de una parábola para obtener sus elementos a partir de ella. 5. Obtiene la ecuación canónica de la parábola, a partir de algunos elementos dados. 6. Muestra interés y buena actitud al realizar oportuna y correctamente las actividades y consultas que se le asignan. | La circunferencia y la parábola (parte 1). 1. Dirección y pendiente de una recta. 2. La circunferencia: <ul style="list-style-type: none"> Definición y elementos. Ecuación canónica o estándar. Ecuación general. Ejemplos de aplicación. 3. La parábola: <ul style="list-style-type: none"> Definición y elementos. Ecuaciones canónicas o estándares. Ejemplos de aplicación. | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACION | |
| | | Cuantitativa | cualitativa |
| | Tarea: la línea recta, dirección y pendiente. | | |
| | Quiz individual: Ecuación canónica de la circunferencia. | | |
| | Quiz en parejas: Ecuación general de la circunferencia. | | |
| | Actividad grupal: Ecuación canónica de la parábola. | | |
| | Evaluación programada (20%): Hallar la ecuación canónica de la parábola a partir de sus elementos. | | |
| | Autoevaluación (5%). | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |