

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> 2022			
PERIODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	ÉTICA Y VALORES	9°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende, desde el ámbito ético, la importancia del compromiso con la sociedad en que vive.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconocimiento de las habilidades sociales, que le permiten desarrollar competencias sociales en sus relaciones interpersonales.</li> <li>➤ Reconocimiento del descentramiento personal, como una posibilidad para la empatía.</li> <li>➤ Análisis de las distintas posiciones éticas que promueven la democracia participativa, la autonomía y la solidaridad.</li> <li>➤ Reflexión sobre los valores que apoyan una mejor convivencia entre todos (as).</li> <li>➤ Promueve la construcción de relaciones más equitativas con los distintos miembros de la comunidad educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El mundo, sus razones y la transformación social.</li> <li>• La convivencia.</li> <li>• Habilidades sociales.</li> <li>• Autonomía y solidaridad.</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> 2022			
PERIODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	ÉTICA Y VALORES	9°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende, desde el ámbito ético, la importancia del compromiso con la sociedad en que vive.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconocimiento de las habilidades sociales, que le permiten desarrollar competencias sociales en sus relaciones interpersonales.</li> <li>➤ Reconocimiento del descentramiento personal, como una posibilidad para la empatía.</li> <li>➤ Análisis de las distintas posiciones éticas que promueven la democracia participativa, la autonomía y la solidaridad.</li> <li>➤ Reflexión sobre los valores que apoyan una mejor convivencia entre todos (as).</li> <li>➤ Promueve la construcción de relaciones más equitativas con los distintos miembros de la comunidad educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El mundo, sus razones y la transformación social.</li> <li>• La convivencia.</li> <li>• Habilidades sociales.</li> <li>• Autonomía y solidaridad.</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		