

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> <b>2022</b>		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	6°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Asimila los contenidos teóricos del microfútbol, aplicándolos con asertividad en el momento del juego. Fortaleciendo de esta forma su estado físico y mental.	1. Establece diferencias, entre el microfútbol y el fútbol, y las identifica acertadamente en el terreno de juego. 2. Identificación durante el tiempo de juego, aspectos generales del deporte seleccionado, realizando las jugadas en forma correcta. 3. Demostración interés, creatividad, y disciplina, durante las prácticas orientadas. 4. Reconocimiento de la importancia del microfútbol, respetando sus normas, y desarrollando las actividades teóricas propuestas. 5. Demuestra responsabilidad, preparando y presentando con interés, la evaluación diseñada para el período, sobre el microfútbol. 6- Interpretación los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social. 7. Administración de un plan de higiene corporal dentro del contexto productivo	<b>FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA Y TÁCTICA DEL MICROFÚTBOL</b> - Historia del microfútbol a nivel mundial y en Colombia. - Diferencias más relevantes, entre el microfútbol y el fútbol. - Superficies de contacto. - Conducción del balón. - Control del balón. - Posiciones de los jugadores. - La cancha, o el terreno de juego. - Los jugadores. <b>El balón.</b> <b>Sena</b> -Conceptos características y estilos de vida saludables. -Higiene y su aplicabilidad.	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación práctica del desempeño en equipo.		
	Practica individual. Animaciones, trabajo de actividades proyecto tiempo libre.		

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> <b>2022</b>		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	6°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Asimila los contenidos teóricos del microfútbol, aplicándolos con asertividad en el momento del juego. Fortaleciendo de esta forma su estado físico y mental.	1. Establece diferencias, entre el microfútbol y el fútbol, y las identifica acertadamente en el terreno de juego. 2. Identificación durante el tiempo de juego, aspectos generales del deporte seleccionado, realizando las jugadas en forma correcta. 3. Demostración de interés, creatividad, y disciplina, durante las prácticas orientadas. 4. Reconocimiento de la importancia del microfútbol, respetando sus normas, y desarrollando las actividades teóricas propuestas. 5. Demuestra responsabilidad, preparando y presentando con interés, la evaluación diseñada para el período, sobre el microfútbol. 6. Interpretación los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social. 7-Administración un plan de higiene corporal dentro del contexto productivo	<b>FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA Y TÁCTICA DEL MICROFÚTBOL</b> - Historia del microfútbol a nivel mundial y en Colombia. - Diferencias más relevantes, entre el microfútbol y el fútbol. - Superficies de contacto. - Conducción del balón. - Control del balón. - Posiciones de los jugadores. - La cancha, o el terreno de juego. - Los jugadores. - El balón. <b>Sena</b> -Conceptos características y estilos de vida saludables. -Higiene y su aplicabilidad	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación práctica del desempeño en equipo.		
	Practica individual. Animaciones, trabajo de actividades proyecto tiempo libre.		

	Evaluación programada.					Evaluación programada.		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO:</b>					<b>DEFINITIVA DEL PERIODO:</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:</b>					<b>DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:</b>		