	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: ETICA Y VALORES					
	DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS.					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
3	CONCEPTUAL Y DE EJECUCION	5	1	26-08-22	4 UNIDADES	

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Identifica el valor que tiene como persona única e irrepetible, creando una auto imagen positiva

DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué voy a aprender?

LA PREADOLESCENCIA

¿Qué estoy aprendiendo?

Lee comprensivamente la información presente en tu guía de aprendizaje, luego responde las preguntas, hazlo con tu mejor letra. Ante cualquier duda o consulta que tengas estaré disponible.

Dejando la niñez

- PRIMERO QUE TODO, ESCRIBE EN TU CUADERNO, QUÉ SIGNIFICA SER NIÑO O NIÑA.

- QUÉ SIGNIFICA DEJAR LA NIÑEZ Y PASAR A LA PUBERTAD.

QUÉ ES LA PUBERTAD.

Período de la vida de la persona en el que se desarrollan los caracteres sexuales secundarios y se alcanza la capacidad de reproducción; constituye la primera fase de la adolescencia y el paso de la infancia a la edad adulta.

LA PRE-ADOLESCENCIA

La **Pre adolescencia** es la etapa previa a la **adolescencia** y es la que sigue a la niñez, está entre la niñez y la pubertad; entre los 10 y los 13 años según definiciones aceptadas. La pre-adolescencia implica cambios biológicos, psicológicos, emocionales y sociales, los cambios que se producen en la infancia justo antes de que dé comienzo la transformación física de la adolescencia, la revolución hormonal que define esa otra etapa.

PRE- ADOLESCENCIA



Lee de manera atenta y realiza un mapa conceptual y lo entregas a la profesora.

CARACTERÍSTICAS

Cambio del cuerpo Niñas: la pre-adolescencia en ellas dura alrededor de unos tres años. Los cambios físicos dependen de las estructuras heredadas, el estado general de salud, alimentación y nutrición, y la imagen que ella tiene de sí misma. Las niñas comienzan a crecer rápidamente, sus manos y pies pueden ser las primeras partes del cuerpo que comiencen el crecimiento. Su estatura aumenta, comienzan a crecer vello en genitales y axilas, y su cuerpo empieza a mostrar formas femeninas.

Niños: su pre-adolescencia dura de dos a cuatro años. Al igual que las niñas, la rapidez y la época de crecimiento dependerán de su herencia, salud, nutrición y emociones. A medida que crecen, los hombros se ensanchan, las caderas se afinan y los órganos

sexuales aumentan de tamaño. También le crece el vello en la cara y otras partes del cuerpo, incluyendo la región púbica. El crecimiento en la estatura de los niños, generalmente viene después de su madurez física.

Desarrollo emocional A nivel emocional los preadolescentes inician una separación en la forma de pensar y actuar con respecto a sus padres. Empiezan a cuestionar las decisiones y reglas de sus padres, también empiezan a entender el contexto social en el que crecen, es decir aumenta el interés por temas de política, guerra, muerte, religión, divorcio, etc. Además, es un momento crítico para que aparezcan las mentiras, el engaño, el cuestionamiento de las normas o la altanería como parte de esa necesidad de independencia, que alcanza su pico más alto en la adolescencia.

El grupo de amigos cobra mayor relevancia frente a su familia, el afán por su aceptación social (sobre todo del género opuesto) los puede llevar a una crisis emocional en su búsqueda por aprender a comportarse en público, a ser admirados y reconocidos por sus pares. Establecer este aprendizaje genera tensión en padres e hijos, ya que ese afán de independencia puede colocarlos en situaciones que perjudiquen su salud o su seguridad, ya que los preadolescentes y adolescentes no son capaces de medir las consecuencias de sus actos y se creen tener la razón en todo.

Aunque todos estos comportamientos enunciados son muy comunes, no quiere decir que no se pueda hacer algo al respecto. El acompañamiento de los padres, la generación de reglas en familia, el respeto por las necesidades y características individuales, el diálogo familiar y las negociaciones cordiales, permitirán afrontar esta etapa sin traumatismos.

Gran curiosidad: Es una edad en la que preguntan sin parar y con menos vergüenza que en la adolescencia; la curiosidad irrefrenable, propia del preadolescente, el chico realiza un atento examen de todo lo que le rodea, este espíritu inquisitivo le empuja a profundizar en el conocimiento de todo. Es inquieto, investigador y se pregunta continuamente el porqué de cada cosa, pero no puede estar parado. Le gusta explorar, curiosear, descubrir y entrometerse.



¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

Actividad 1

Realiza un dibujo creativo de lo que significa la pubertad

Actividad Nro. 2

Realiza un árbol. donde ubiques los cambios que se ven y se sienten en tu cuerpo y en tu mente, en este momento de tu vida.

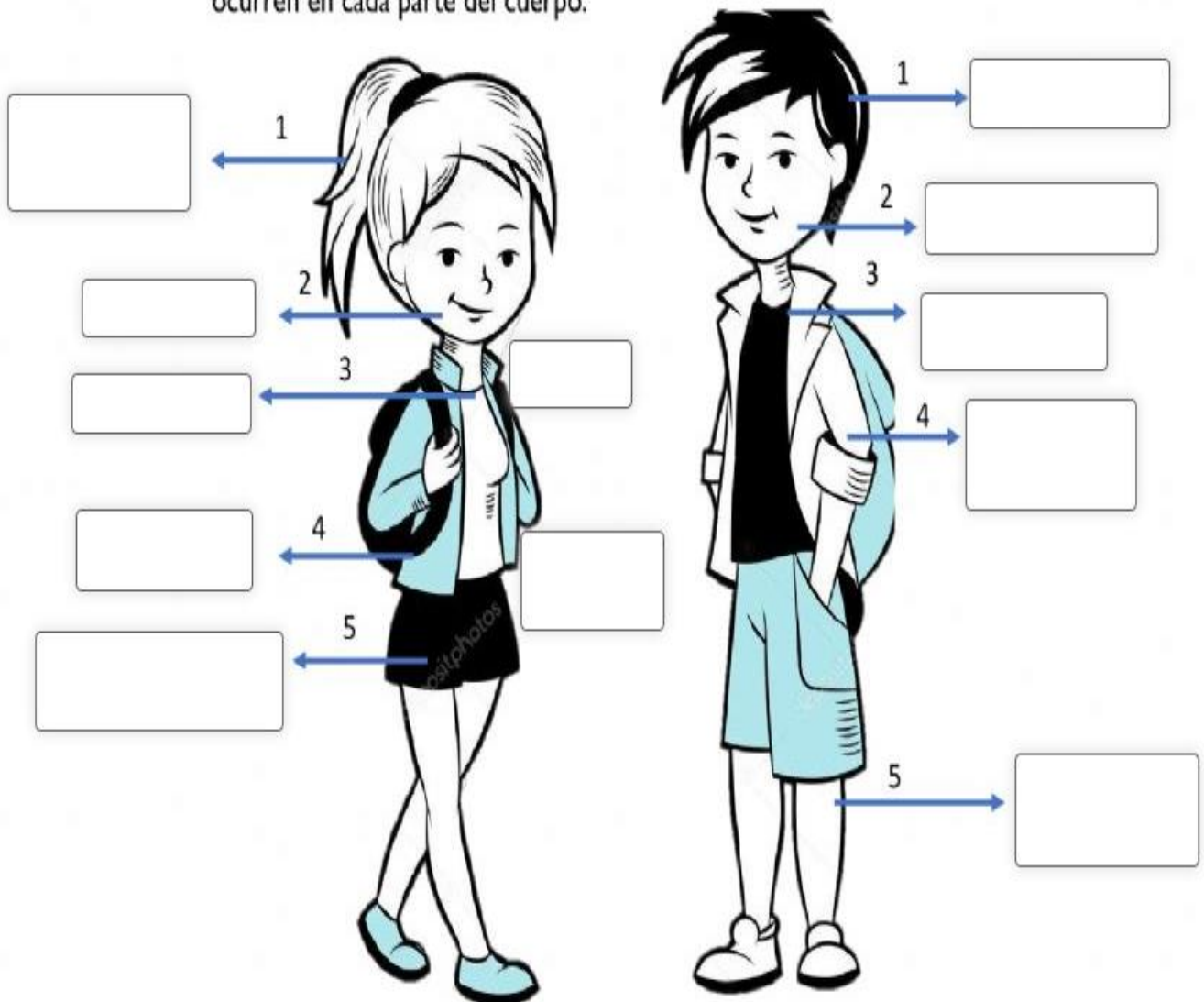
Actividad Nro 3

- Realiza un dibujo de tu marca personal, como persona única que eres, de manera creativa y que haces para mejorarla cada día.

-Actividades Nro 4

-Escribe los cambios que se dan en cada parte del cuerpo

Escribe en los cuadros correspondientes los cambios que ocurren en cada parte del cuerpo.



Los amigos en la etapa de la pre-adolescencia adquieren para los chicos una vital importancia, y esta relación con el grupo es necesaria y significativa en el desarrollo de toda persona en su camino a la adultez.

El preadolescente adquiere seguridad personal al pertenecer a un grupo, pues encuentra a otros como él, con quienes se siente cómodo, pero sobre todo aceptado. No pertenecer a un grupo significaría aislamiento, lo que implicaría un alto nivel de sufrimiento.

Dentro del grupo, prueba su capacidad de influir o ser influenciado, conoce el rol que puede desempeñar entre amigos, desarrolla su personalidad, percibe si es de los callados, o de los que da su opinión con facilidad, es consciente de las respuestas que reciben sus propuestas, positivas o negativas, se va descubriendo continuamente a sí mismo a través de la retroalimentación que el grupo le da.

En su proceso de ir creciendo en autonomía, en relación a sus padres, el grupo de amigos es el nuevo referente que adquiere especial importancia y con quienes compartirá su tiempo y estará en constante comunicación.

Actividad: 5

completar las siguientes oraciones con las palabras dadas.

Adultez, desarrolla, aceptación, capacidad, influido, grupo, pre-adolescencia, amigos, pertenecer, pre-adolescencia, personas, crecimiento, vital, proceso, camino, amigos.

- Los _____ en la etapa de la _____ son de _____ importancia y significativo en el _____ a la adultez.
- Al encontrar _____ iguales al _____ a un _____ da seguridad y _____.
- Dentro de los grupos se _____ la personalidad y se prueba la _____. De influir o ser _____.
- La _____ es un _____ de crecimiento con _____, padres y autonomía.

¿Qué es para ti la amistad?

¿Es importante tener amigos y amigas? ____ ¿por qué?

¿Con quién te relacionas más?, con chicos ____ o chicas __ ¿Por qué?

¿Cuántas amigas y amigos tienes? Verdaderos amigos. _____

¿Qué características debe tener un amigo?

¿Qué características debe tener una amiga?

<https://es.liveworksheets.com/fi1543305dr>

**"QUIEN ENCUENTRA UN AMIGO FIEL, ENCUENTRA UN
TESORO"**