

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
NOMBRE ALUMNA:					
ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
DOCENTE:MARA CELINA MAZO TAPIAS.					
PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N <sub>0</sub>	FECHA	DURACIÓN
4	CONCEPTUAL Y DE EJECUCION	3	1	22-08-22	4

#### **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

Comprende la importancia del sol, la tierra y la luna en el desarrollo de los seres vivos

#### **DESARROLLO DEL TEMA**

¿Qué voy a aprender?

#### El Sol y la Luna

¿Qué estoy aprendiendo?

Lee comprensivamente la información presente en tu guía de aprendizaje, luego responde las preguntas, hazlo con tu mejor letra. Ante cualquier duda o consulta que tengas estaré disponible

Esta guía está pensada para ser desarrolla durante la clase y en compañía de la docente. Con el fin, de identificar los niveles de organización interna de los seres vivos, para completar el aprendizaje se realizarán explicaciones, videos para comprender mejor la temática propuesta.

## El Sol y la Luna

#### El Sol

Es un astro luminoso y ocupa el centro de nuestro sistema planetario. El Sol nos envía la luz solar que tarda diez minutos en llegar a la Tierra, Todos los días, el Sol sale por el este, atraviesa el cielo y se oculta por el oeste dando la impresión de que se mueve; pero no es así, es la Tierra la que está dando vueltas alrededor sol.



#### Características del sol:

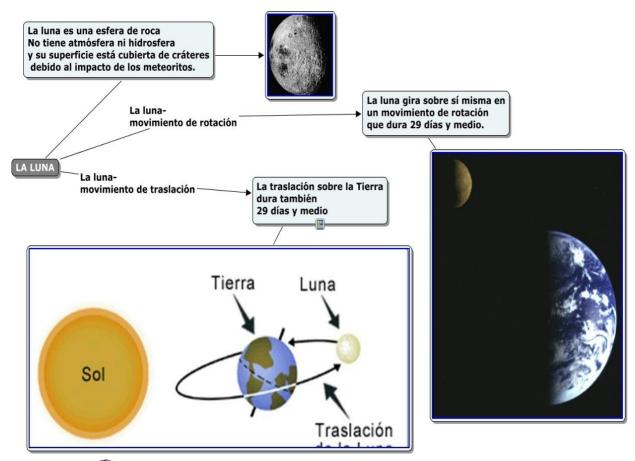
- El sol es una estrella con luz propia.
- Está formado de sustancias combustibles que arden y producen el fuego quealumbra y da calor.
- Es una esfera de gas incandescente.
- Ocupa el centro del sistema solar.
- Su luz y calor son importantes para la vida.

#### La Luna

- Es el satélite natural de la Tierra y gira alrededor de ella.
- Tiene forma de esfera.
- No tiene luz propia: de noche brilla porque refleja la luz del Sol.
- En la Luna no hay aire, ni humedad, por ello no puede existir ningún tipo devida.
- Su superficie está cubierta por una capa de grano fino parecido a la arena ypresenta cráteres y volcanes.



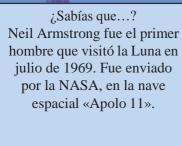
#### **MOVIMIENTOS DE LA LUNA**





### El día y la noche

Se producen por el movimiento de rotación de la Tierra. En la parte iluminada será de día y en la parte oscura será de noche.





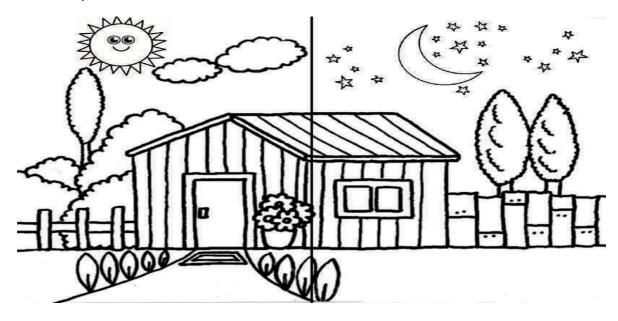




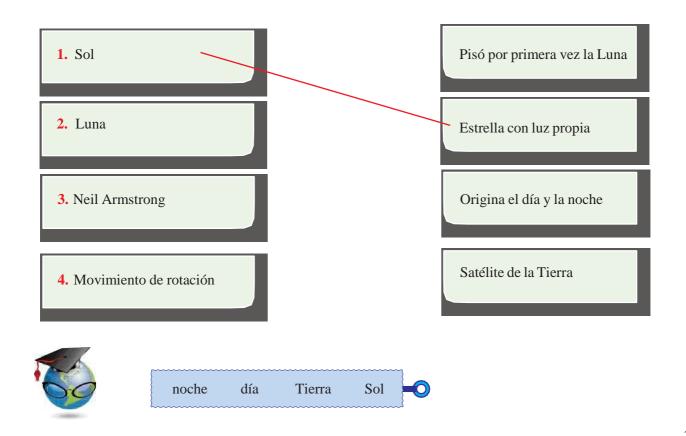


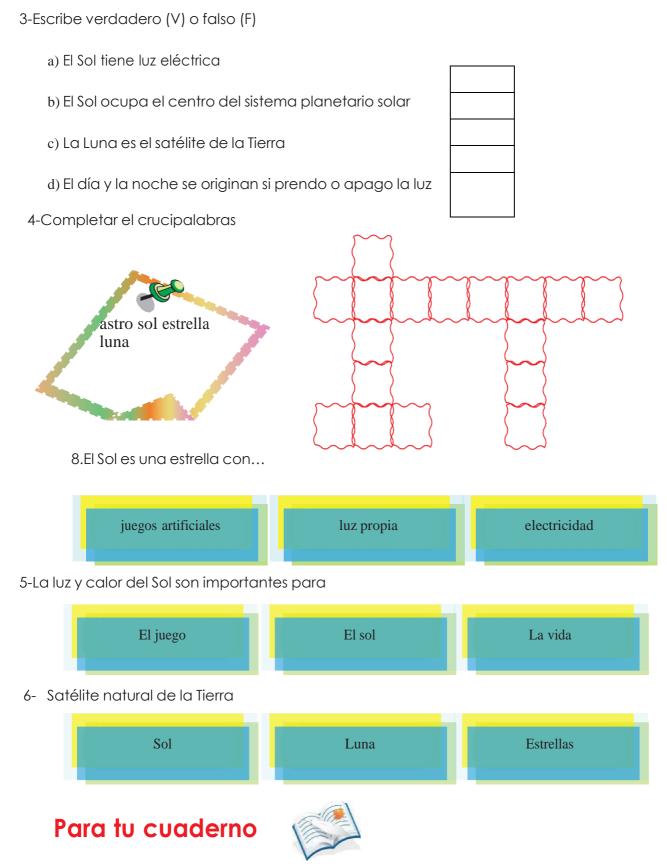
## **Actividades**

1.colorea el día y la noche



2-Une con una línea la respuesta correcta.





7- Escribe tres características del sol:

- a. Escribe tres características de la Luna.
- b. Escribe las cuatro fases que tiene la Luna
- c. Dibujar o pegar las fases de la Luna
- d. ¿Quién fue el primer hombre en visitar la Luna?
- e. Dibuja o pega al Sol y la Luna

Tomodo de:

https://actividadeseducativas.net/el-sol-y-la-luna-para-primer-grado-de-primaria/

# TODOS TUS SUEÑOS PUEDEN HACERSE REALIDAD SI TIENES EL CORAJE DE PERSEGUIRLOS.