



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	<i>Humanidades/Lengua Castellana</i>	11

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Diferencia la importancia de algunos movimientos literarios surgidos en las diferentes épocas, hablando con claridad de los mismos, lo que mejora su fluidez verbal.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce las principales características literarias del Vanguardismo y las expone claramente en sus producciones orales o escritas..</li> <li>2. Reconoce la importancia de la Literatura contemporánea y sus aportes, hablando críticamente sobre la misma en los diferentes entornos donde surge.</li> <li>3. Identifica las diferencias entre discurso y texto, en su oralidad y escritura, exponiendo su punto de vista claramente.</li> <li>4. Clasifica los signos de puntuación según sus funciones en el texto y los aplica adecuadamente.</li> <li>5. Reconoce las diferencias entre acento prosódico y diacrítico, evidenciándolo a través de actividades de ejercitación en clase.</li> <li>6. Muestra interés y buena disposición en el desarrollo procesos de comprensión lectora.</li> <li>7. Manifiesta interés y agrado por mejorar su proceso de formación, asumiendo las diferentes actividades de manera responsable.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatura Vanguardista</li> <li>• Literatura contemporánea</li> <li>• Comprensión lectora</li> <li>• Tipologías textuales</li> <li>• Signos de puntuación.</li> <li>• La tilde en los hiatos</li> <li>• Comprensión lectora</li> <li>• Discurso y texto</li> </ul>

### AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	<i>EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%</i>		
	<i>AUTOEVALUACION 0.5%</i>		
	<i>SEGUIMIENTO 75%</i>		
	<i>Guías de control tipo ICFES.</i>		
	<i>Línea de tiempo literaria.</i>		
	<i>Guía de control gramatical.</i>		
	<i>Evaluación programada.</i>		
	<i>DEFINITIVA DEL PERIODO</i>		
	<i>DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:</i>		



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	<i>Humanidades/Lengua Castellana</i>	11

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Diferencia la importancia de algunos movimientos literarios surgidos en las diferentes épocas, hablando con claridad de los mismos, lo que mejora su fluidez verbal.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce las principales características literarias del Vanguardismo y las expone claramente en sus producciones orales o escritas.</li> <li>2. Reconoce la importancia de la Literatura contemporánea y sus aportes, hablando críticamente sobre la misma en los diferentes entornos donde surge.</li> <li>3. Identifica las diferencias entre discurso y texto, en su oralidad y escritura, exponiendo su punto de vista claramente.</li> <li>4. Clasifica los signos de puntuación según sus funciones en el texto y los aplica adecuadamente.</li> <li>5. Reconoce las diferencias entre acento prosódico y diacrítico, evidenciándolo a través de actividades de ejercitación en clase.</li> <li>6. Muestra interés y buena disposición en el desarrollo procesos de comprensión lectora.</li> <li>7. Manifiesta interés y agrado por mejorar su proceso de formación, asumiendo las diferentes actividades de manera responsable.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatura Vanguardista</li> <li>• Literatura contemporánea</li> <li>• Comprensión lectora</li> <li>• Tipologías textuales</li> <li>• Signos de puntuación.</li> <li>• La tilde en los hiatos</li> <li>• Comprensión lectora</li> <li>• Discurso y texto</li> </ul>

### AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	<i>EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%</i>		
	<i>AUTOEVALUACION 0.5%</i>		
	<i>SEGUIMIENTO 75%</i>		
	<i>Guías de control tipo ICFES.</i>		
	<i>Línea de tiempo literaria.</i>		
	<i>Guía de control gramatical.</i>		
	<i>Evaluación programada.</i>		
	<i>DEFINITIVA DEL PERIODO</i>		
	<i>DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:</i>		