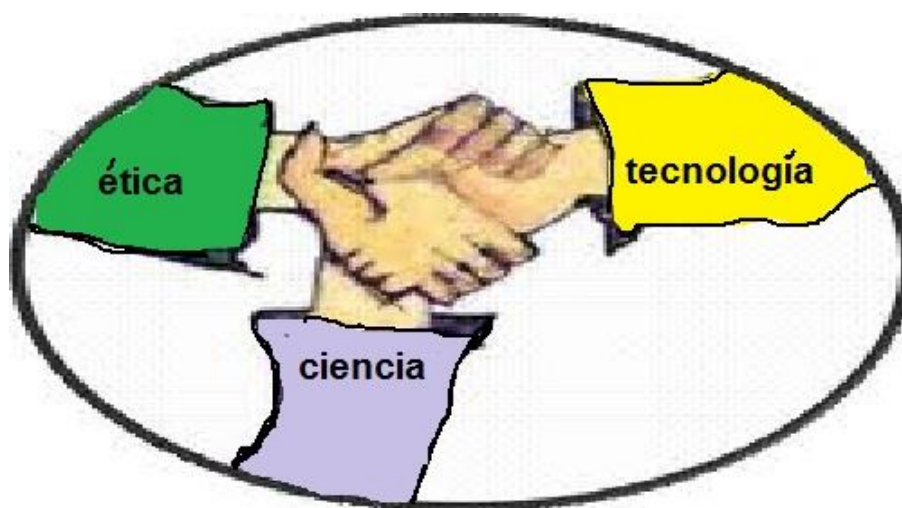
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION			
	NOMBRE ALUMNA:			
	AREA :		ÉTICA Y VALORES	
	ASIGNATURA:		ÉTICA Y VALORES	
	DOCENTE:		GLORIA INÉS GIL SALGADO	
	TIPO DE GUIA:		APRENDIZAJE	
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA
3	9		septiembre	

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Explicación de la importancia de poner los desarrollos tecnológicos al servicio de los seres humanos.

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Consideraciones Éticas y Políticas



El desarrollo científico y tecnológico constituye uno de los factores de mayor influencia en las sociedades contemporáneas. Los éxitos de la ciencia y la tecnología son indudables y nos han proporcionado una gran capacidad para explicar, controlar y transformar el mundo, lo que ha permitido aumentar la importancia de estos procesos sociales en el pensamiento y la vida moderna.

Las ciencias y las tecnologías se encuentran en la base de una serie de transformaciones que, a ritmo acelerado, se difunden por el mundo en una estrecha y creciente interrelación con los procesos económicos, políticos, sociales y culturales que sirven de base para las estrategias y políticas globales de desarrollo. Estos procesos sociales desempeñan, cada vez

más, un papel de primer orden en las perspectivas de desarrollo a largo plazo, por lo que la fuente y dinámica del cambio tecnológico en cualquier país estará asociado con el ritmo, naturaleza y composición de la actividad inventiva propia.

Asumir la responsabilidad no es una cuestión de valentía y fortaleza, ella forma parte de una nueva conciencia que se necesita educar en estos actores sociales y en todos aquellos que de una forma u otras utilizan y manipulan el progreso científico técnico. La educación de la conciencia de responsabilidad social constituye un reto para la educación en sentido general y el en particular para las instituciones educativas y la sociedad en general.

Es así que para poder ver la relación Ética que existe entre la Ciencia y la tecnología debemos conocer los conceptos claves de este cuestionamiento y definimos a:

Ciencia: Es el conjunto de conocimientos sistemáticamente estructurados obtenidos mediante la observación de patrones regulares, de razonamientos y de experimentación en ámbitos específicos.

Tecnología: Es el conjunto de conocimientos técnicos, ordenados científicamente, que permiten diseñar y crear bienes y servicios que facilitan la adaptación al medio ambiente y satisfacer tanto las necesidades esenciales como los deseos de las personas

"Los dos se complementan para alimentar una a la otra, la ciencia es el conocimiento, lo escrito, lo investigado y comprobado y la tecnología es la herramienta y sistema éticamente aplicado. Para llevar a cabo una herramienta tecnológicamente se tuvo que a ver ocupado la ética para ver lo que nos brindaba a los seres vivos.

La relación entre ética y política en la democracia moderna no deja de ser tensa y peligrosa, ya que esta última introduce un fuerte relativismo moral que, si bien permite la coexistencia en un plano de igualdad de las distintas concepciones propias de toda sociedad compleja, no puede ser sostenido en el campo de la política. Es aquí cuando el poder, al penetrar la dimensión ética, introduce en ella la más grande distorsión, ya que el discurso de la ética se convierte en una mera forma de justificación del poder. Esto es lo que hace que la constante tensión entre ética y política nunca tenga un modo único o, incluso, satisfactorio de resolución. Sólo la implementación de una lógica argumentativa que parta del reconocimiento de la precariedad y ambivalencia que se entabla en la relación entre ética y política puede servir de resguardo ante aquellas distorsiones que, en nombre de la primera, planteen el riesgo de cercenar desde el poder del estado los espacios de libertad.

La relación es estrecha, es desde el origen, porque las dos competen a la acción humana, y no hay ninguna acción humana que pueda prescindir de criterios éticos, la ética no va estar a nivel de dar medidas políticas, no es su rol, pero sí de orientar y discernir lo que es

humanizante y deshumanizante en la política y proponer o hacer vislumbrar mejores formas de vivir en sociedad.

La ética, enriquece la política puesto que la alimenta de utopía y también de sentido crítico, finalmente le da mucha mayor legitimidad que si no estuviera. Porque con tanta corrupción en la política la gente pierde la fe, la confianza en los políticos, y eso es muy dañino para la sociedad y finalmente se crea un ambiente en el que todo vale, y en el que uno se mete en política para ganar algo personal y no necesariamente para trabajar por el bien común, y eso a la larga es un daño enorme a la sociedad, es lo que estamos viviendo ahora en el país.

Felizmente se empieza a revertir esto porque creo que ahora hay una reacción moral y eso me parece que es muy positivo, hay un comienzo de rechazo a la corrupción que espero que se traduzca en que no haya votación para los corruptos o sea no votemos por corruptos, es lo mínimo que podemos pedir. Conceptualmente las palabras claves de ética y moral:

Ética: son los determinados tipos de comportamiento ya sean correctos e incorrectos. Ésta nos ayuda a orientarnos en la vida, ya que la vida nos plantea continuamente problemas que no podemos evitar y que tenemos que resolver, por lo tanto tenemos que tener nociones acerca de lo que nos conviene o no de hacer. La ética nos suministra estos criterios que provienen de nuestras relaciones con las cosas (no son de tipo ético, son problemas técnicos) y con las relaciones entre personas (consecuencias buenas o malas para mí y para los demás). Se ocuparía más bien de reflexionar críticamente acerca de los contenidos de la moral, que según determinadas normas y criterios son válidas o no.

Moral: se encarga de establecer las normas y criterios que debemos utilizar cuando calificamos determinadas acciones como correctas o incorrectas, buenas o malas..., su misión es definir las normas y criterios que deben regir las relaciones entre los miembros de una familia, una pareja... También es el punto de partida de la reflexión crítica que la ética realiza.

La principal semejanza es que las dos se encargan de nuestras costumbres y formas de actuar en la medida en que pueden considerarse como correctas o incorrectas.

Los valores son aquellas características morales en los seres humanos, tales como la humildad, la piedad y el respeto, como todo lo referente al género humano, el concepto de valores se trató, principalmente en la antigua Grecia, como algo general y sin divisiones, pero la especialización de los estudios en general han creado diferentes tipos de valores, y han relacionado estos con diferentes disciplinas y ciencias.

Se denomina tener valores al respetar a los demás; asimismo los valores son un conjunto de pautas que la sociedad establece para las personas en las relaciones sociales.

Su estudio corresponde a la, una rama de la Filosofía, y de una forma aplicada pueden ocuparse otras ciencias como la Sociología, la Economía y la Política, realizándolo de maneras muy diferenciada La moral son las reglas de conducta que se establecen para vivir en sociedad. Estas no son buenas ni malas, esto lo determina la sociedad. Así lo que es "moralmente" permitido en un lugar puede ser mal visto en otra cultura. La ética en cambio es el estudio de la moral donde se define el bien y el mal. Lo debido y lo indebido. Finalmente los valores son aquellos conceptos que se consideran importantes tanto en la moral como en la ética.

En la actualidad la educación de la responsabilidad social y moral de los profesionales de la ciencia y la tecnología implica desarrollar el debate, la democratización de la ciencia y la tecnología, que tenga en cuenta la justicia social y la equidad para millones de persona que están excluidos en la accesibilidad de portentosos logros del progreso científico-técnico en el contexto actual

Los éxitos de la ciencia, en su alianza con la tecnología son indudables. Nos han proporcionado una gran capacidad para explicar, controlar y transformar el mundo.

La importancia de la ciencia y la tecnología aumenta en la medida en la que el mundo se adentra en lo que se ha dado en llamar "la sociedad del conocimiento", es decir, sociedades en las cuales la importancia del conocimiento crece constantemente por su incorporación a los procesos productivos y de servicios, por su relevancia en el ejercicio de la participación popular en los procesos de gobierno y también para la buena conducción de la vida personal y familiar.

La enorme capacidad cognoscitiva de la humanidad debe ejercer una influencia cada vez mayor en la vida de las sociedades y las personas.

LA RACIONALIDAD CIEGA DE LA TECNOLOGÍA

Al levantarnos por la mañana podemos hacer el ejercicio de mirar alrededor e identificar todos aquellos objetos que son producto de la tecnología. Rápidamente caeremos en la cuenta de que prácticamente la mayoría de las cosas que nos son útiles y con las cuales convivimos provienen de ella. Así, por ejemplo, todos encendemos la luz eléctrica. Algunos usan su afeitadora, otros el cepillo eléctrico. En la cocina abundarán todo tipo de artefactos tecnológicos y aprovecharemos de encender la radio para informarnos de los últimos acontecimientos. Una vez asegurados de traer con nosotros el teléfono celular y el computador, arrancaremos el auto para dirigirnos al trabajo, siguiendo un camino cuyo tráfico estará controlado y regulado por otra serie de elementos técnicos. No sin razón, entonces, decimos que nos encontramos en la era de la tecnología: ésta se encuentra cada vez más presente en nuestra vida cotidiana.

También podemos darnos cuenta de que los beneficios que nos ha traído la tecnología son muchos e importantes. Siguiendo los mismos ejemplos, es indudable que la luz eléctrica, los computadores y los aparatos de cocina, entre otras muchas cosas, se han transformado en

elementos indispensables de nuestro quehacer diario. Lo mismo podemos decir de los grandes avances que, también producto de la tecnología, se han logrado en materia de salud. Hoy somos capaces de combatir y erradicar muchas enfermedades que nos aquejaron dramáticamente desde tiempos remotos. Sin embargo, no podemos negar que, por otra parte, están surgiendo problemas nuevos ligados al -a veces-desmesurado desarrollo tecnológico, y que algunos de ellos son peligros de consecuencias dañinas para el hombre y la naturaleza.

Dado que la tecnología es esencialmente neutra, los productos tecnológicos pueden ser diseñados para hacer el bien y para hacer el mal. Un mismo producto puede ser usado para un fin bueno y para uno malo. Ejemplo de lo anterior fue lo sucedido el 11 de septiembre de 2001, cuando en Nueva York dos aviones fueron estrellados contra las torres gemelas en un atentado terrorista. Impresiona pensar que, al mismo tiempo, centenas de miles de aviones de pasajeros están siendo utilizados a diario para servir a nobles fines del ser humano. El no tener en cuenta el sentido de las cosas ha producido grandes desastros. Pensemos, por ejemplo, en lo que ha ocurrido con la fecundación artificial; donde el hombre, preocupado sólo del hacer, recurre a cualquier forma tecnológica para programar y controlar el nacimiento de otros hombres. Este "logro tecnológico", lejos de contribuir al perfeccionamiento humano, de hecho lo ha deshumanizado y convertido en un manipulador de la vida de sus semejantes. Otro tanto ocurre con la clonación humana en el campo de la biogenética, que ya es un posible tecnológico. Podemos apreciar así que los alcances que la tecnología trae consigo pueden generar fuerzas incontrolables y cuyo mal uso podría traer consecuencias gravísimas para la humanidad. Basta pensar, si no, en lo ocurrido en Inglaterra en 1996, cuando se eliminaron 3.300 embriones humanos congelados. O con la bomba atómica en Hiroshima. En fin, y por desgracia, podríamos confeccionar una abundante lista de atrocidades causadas por el mal empleo de la tecnología; que nos haría pensar si acaso la peor amenaza para el hombre es precisamente lo que él mismo produce"

Como sea, parece claro que la pregunta central en todo esto tiene que ver con lo siguiente: ¿Qué es la tecnología y cuál es su papel para el ser humano?

La tecnología corresponde a una dimensión de la actividad humana que se refiere al hacer, a la producción. El ser humano es capaz de usar y fabricar instrumentos, lo que constituye una muestra de su comportamiento inteligente. Este uso y fabricación tiene por finalidad satisfacer necesidades; y es el propio hombre quien perfecciona el modo de hacerlo, mediante la técnica. Con ella es capaz de adaptarse al mundo y transformarlo para su beneficio. De ahí que la técnica pase a formar parte de su cultura. Sin embargo, se corre el riesgo de caer en una suerte de absolutización de ella que haga perder el sentido de fin para el cual se desarrolló. Dicho de otra manera, corremos un riesgo al quedarnos sólo en el perfeccionamiento de los medios olvidando los fines.

Que el ser humano sea el llamado a darle un fin a la tecnología y utilizarla para su propio beneficio, pasa por ocuparla de manera tal que contribuya a nuestro perfeccionamiento real. Sin embargo, la vida cotidiana permite darnos cuenta que esto no es tarea fácil.

Pensemos, por ejemplo, en lo que ocurre con la televisión (producto tecnológico de frecuente abuso), que ha pasado a ser, para la gran mayoría de las personas, causa de numerosos problemas en la vida familiar. Muchos niños han sido, por decirlo de alguna manera, "secuestrados" por este medio audiovisual. Lo cautivante de la pantalla luminosa, por la cual pasan imágenes que no sólo llaman sino que atrapan la atención, ha hecho que niños "y adultos" se transformen en personas pasivas e individualistas. Y ello, por cierto, sin considerar las consecuencias derivadas del contenido de programas de por sí deshumanizantes.

Con un medio tan accesible hoy como el computador sucede algo similar. Nadie duda de los beneficios que trajo, pero es claro que su mala utilización ha dejado consecuencias negativas. Por supuesto, no estoy postulando una vida al estilo de Tarzán, ajena a todo artefacto tecnológico; pero tampoco se trata de construir una especie de Frankenstein que se vuelva contra su propio creador. Es decir, no se trata de impedir el desarrollo de la tecnología sino de darle un sentido humano: que sea puesta al servicio del hombre.

Pero si hemos tratado de la racionalidad ciega de la tecnología, hay que hablar de la racionalidad humana. Lo propiamente humano es que, a través del actuar y de las cosas que producimos, nos vayamos haciendo mejores. De alguna manera, nuestra capacidad de transformar la realidad refleja nuestro dominio sobre la creación; por lo que la técnica será un precioso recurso en la medida en que sea puesta a nuestro servicio y promueva nuestro desarrollo integral y el beneficio de todos. En esta perspectiva, descubrimos que la técnica ha de estar subordinada a la ética "que a su vez depende del conocimiento de la verdad": habrá de ponerse a la persona como centro y sujeto de la cultura.

Parece oportuno traer a colación aquella cita célebre que dice: "La ciencia sin conciencia sólo es la ruina del alma". En efecto: la ciencia debe tener finalidad y estar orientada al servicio del ser humano. Pongamos las cosas en positivo: es muy bueno que, actualmente, puedan hacerse diagnósticos prenatales para tratar a los niños in útero. En algunos casos les pueden corregir enfermedades o defectos, y hasta salvar la vida. Sin mediar la técnica, ello no sería posible. Lo mismo ocurre en muchos otros ámbitos. En una entrevista, un alto ejecutivo de empresas explicaba hace poco lo importante que era aprovechar las bondades de la tecnología y hacía referencia a su agenda electrónica "Palm Pilot", que le ayudaba a ordenar su tiempo y actividades. Siguiendo religiosamente el horario programado para cada día, su "Palm" no sólo se encargaba de recordarle cosas sino que incluso le daba la posibilidad de, a través del computador portátil, solucionar alguna tarea pendiente, ayudada por el fax y correo electrónico. Así, el horario que se había propuesto a comienzos de año para llegar a su casa, estar con su señora e hijos, era una realidad gracias a las bondades de la tecnología. Optimizaba su tiempo y flexibilizaba también el hecho de tener que estar físicamente en el lugar de desempeño laboral. En suma: la técnica es un medio que debe ser puesto al servicio del hombre y ordenarse a él como quien le dio origen. Y en los fines que se le darán habrán de respetarse criterios éticos fundamentales, de manera de mantener en pie la dignidad humana y el respeto de sus derechos inalienables.

ACTIVIDADES:

RESUELVE:

1. Elabora un mapa conceptual sobre el texto: la responsabilidad social de la ciencia y la tecnología y elabora un símbolo que represente dicho tema.
2. Elabora un glosario con las palabras subrayadas, busca el significado y luego utilízalas para construir una sopa de letras.
3. Elabora una mini-cartelera donde se evidencien los aspectos positivos y negativos de la tecnología.
4. Selecciona 5 ideas centrales del texto que consideres importante de la lectura racionalidad ciega de la tecnología.
5. Explica la frase al final de la guía de estudio.



“DEBEMOS PROCURAR UNA REVOLUCIÓN EN LA TECNOLOGÍA QUE NOS DÉ INVENCIONES Y MAQUINARIAS QUE INVIERTAN LAS TENDENCIAS DESTRUCTIVAS QUE AHORA NOS AMENAZAN A TODOS.”