



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	Lengua Castellana	Séptimo

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Identifica la comunicación oral y escrita como un proceso discursivo desde la cotidianidad	1. Diferencia y ejercita las funciones del lenguaje y su valor, como medio de identidad social y cultural de los hablantes. 2. Se percata de los elementos y las características propias del del género dramático 3. Identifica las características generales del género lírico, en obras de diferentes temáticas y épocas. 4. Crea obras teatrales basadas en su cotidianidad. 5. Aplica en sus producciones escritas, las reglas del uso de la b 6. Construye textos donde utiliza las reglas ortográficas de la grafía v 7. Mejora sus procesos comunicativos y de convivencia a través del foro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones del lenguaje</li> <li>• Los géneros literarios (Género dramático)</li> <li>• Neologismos y extranjerismos.</li> <li>• Uso de la b</li> <li>• Uso de la v</li> <li>• El foro</li> <li>• Producción de textos dramáticos</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	Lengua Castellana	Séptimo

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Identifica la comunicación oral y escrita como un proceso discursivo desde la cotidianidad	1. Diferencia y ejercita las funciones del lenguaje y su valor, como medio de identidad social y cultural de los hablantes. 2. Se percata de los elementos y las características propias del del género dramático 3. Identifica las características generales del género lírico, en obras de diferentes temáticas y épocas. 4. Crea obras teatrales basadas en su cotidianidad. 5. Aplica en sus producciones escritas, las reglas del uso de la b 6. Construye textos donde utiliza las reglas ortográficas de la grafía v 7. Mejora sus procesos comunicativos y de convivencia a través del foro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones del lenguaje</li> <li>• Los géneros literarios (Género dramático)</li> <li>• Neologismos y extranjerismos.</li> <li>• Uso de la b</li> <li>• Uso de la v</li> <li>• El foro</li> <li>• Producción de textos dramáticos</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		