



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	Lengua Castellana	Octavo

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconocer y aplicar estrategias de indagación y apropiación sobre la estructura formal y conceptual de la lengua	1. Identifica las características e importancia de la literatura vanguardista y contemporánea en Colombia. 2. Reconoce la estructura de un texto argumentativo y lo aplica adecuadamente. 3. Señala la importancia de los regionalismos en la Lengua Castellana y describe los existentes en Colombia. 4. Distingue el uso de la C, la S y la Z, al momento de producir escritos. 5. Se apropia de las diferentes técnicas de discusión grupal existentes y las aplica en diferentes contextos 6. Clasifica los diferentes signos de puntuación, según sus funciones en la escritura. 7. Cumple a cabalidad con todas las actividades asignadas por la docente.	<ul style="list-style-type: none"> • Literatura vanguardista y contemporánea. • Uso de la C, la S y la Z • Técnicas de discusión grupal. • El texto argumentativo y su estructura. • Signos de puntuación, clases y funciones. • Regionalismos. • Comprensión y producción textual.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	Lengua Castellana	Octavo

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconocer y aplicar estrategias de indagación y apropiación sobre la estructura formal y conceptual de la lengua	1. Identifica las características e importancia de la literatura vanguardista y contemporánea en Colombia. 2. Reconoce la estructura de un texto argumentativo y lo aplica adecuadamente. 3. Señala la importancia de los regionalismos en la Lengua Castellana y describe los existentes en Colombia. 4. Distingue el uso de la C, la S y la Z, al momento de producir escritos. 5. Se apropia de las diferentes técnicas de discusión grupal existentes y las aplica en diferentes contextos 6. Clasifica los diferentes signos de puntuación, según sus funciones en la escritura. 7. Cumple a cabalidad con todas las actividades asignadas por la docente.	<ul style="list-style-type: none"> • Literatura vanguardista y contemporánea. • Uso de la C, la S y la Z • Técnicas de discusión grupal. • El texto argumentativo y su estructura. • Signos de puntuación, clases y funciones. • Regionalismos. • Comprensión y producción textual.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		