0	52	<u> </u>
96	MCILLES	120
A CA	PRESENTAL	<b>6</b>
C	MESENT	

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022

9					
CY ARESENTACION	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRA	ADO	
	3	Lengua Castellana	Oct	avo	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO CONTENIDO		NIDOS		
Reconocer y aplicar estrategias de indagación y apropiación sobre la estructura formal y conceptual de la lengua	1. Identifica importancia contemporá 2. Reconoce argumentat 3. Señala regionalism describe los 4. Distingue momento de 5. Se apropi discusión gi diferentes o 6. Clasifica puntuación, escritura. 7. Cumple actividades	<ul> <li>Literatura vanguardista y contemporánea.</li> <li>Uso de la C, la S y la Z</li> <li>Técnicas de discusión grupal.</li> <li>El texto argumentativo y su estructura.</li> <li>Signos de puntuación, clases y funciones.</li> <li>Regionalismos.</li> <li>Comprensión y producción textual.</li> </ul>			
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO					
			VALORACIÓN		
FECHA	ESTF	RATEGIAS EVALUATIVAS	Cuantita tiva	Cualita tiva	
	Seguimient	o 75%			
	Evaluación	programada 20%			
	Autoevalua	ción 5%			
1	I		1	1	

DEFINITIVA DEL PERIODO

APOYO:

DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022

0					
CA ARESENTACION O	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO		
	3	Lengua Castellana	Octavo		
LOGRO	INDICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			
Reconocer y aplicar estrategias de indagación y apropiación sobre la estructura formal y conceptual de la lengua	contemporár 2. Reconoce argumentativ 3. Señala regionalismo describe los 4. Distingue momento de 5. Se apropia discusión gr diferentes co 6. Clasifica puntuación, escritura. 7. Cumple actividades a	de la literatura vanguardista y nea en Colombia.  la estructura de un texto vo y lo aplica adecuadamente.  la importancia de los os en la Lengua Castellana y existentes en Colombia.  el uso de la C, la S y la Z, al producir escritos.  a de las diferentes técnicas de upal existentes y las aplica en ontextos  los diferentes signos de según sus funciones en la a cabalidad con todas las asignadas por la docente.	<ul> <li>Regionalismos.</li> <li>Comprensión y producción textual.</li> </ul>		
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO					
			,		

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALOR	VALORACION	
		Cuantita	Cualita	
		tiva	tiva	
	Seguimiento 75%			
	Evaluación programada 20%			
	Autoevaluación 5%			
	DEFINITIVA DEL PERIODO			
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT.			
	APOYO:			