

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
					
NOMBRE ALUMNA:					
ÁREA / ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.					
DOCENTE: MARÍA MARLENY URIBE BETANCUR.					
PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
3	APRENDIZAJE	2º	2	Agosto 2022	3 unidades

INDICADORES DE DESEMPEÑO.

Reconoce en diferentes situaciones relaciones aditivas y multiplicativas y formula problemas a partir de ellas. (N 1)

Compara y ordena números de menor a mayor y viceversa a través de recursos como la calculadora, aplicación, material gráfico que represente billetes, diagramas de colecciones, etc (N 3).

Interpreta y construye diagramas para representar relaciones aditivas y multiplicativas entre cantidades que se presentan en situaciones o fenómenos

¿QUÉ VOY A APRENDER?

Resolución de problemas matemáticos, diagramas de barras, orden numérico, multiplicaciones y cantidades, la división exacta.



Con la presente guía lo que voy a aprender es el estudio de la resolución de problemas matemáticos, diagrama de barras, términos de la multiplicación y la división exacta.

La división y sus terminos

- La división se utiliza para repartir una cantidad en grupos iguales. Por ejemplo
- Tenemos 45 bombones y queremos repartirlos entre 9 niños por lo que tenemos que formar 9 grupos con el mismo número de bombones.
- Vamos a dividir 45 entre 9:

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad | \quad 9 \\ 0 \quad 5 \end{array}$$

Los términos de la división son:

Dividendo: es el número que vamos a dividir

Divisor: es el número por el que vamos a dividir

Cociente: es el resultado

Residuo: la parte que no se ha podido distribuir



vamos a dividir 56 entre 4:

El dividendo es la cantidad que se va a repartir.

El divisor es las partes en las que se reparte.

El cociente es la cantidad que toca a cada parte.

El resto es la cantidad que sobra cuando repartimos la cantidad en partes iguales.

PRACTIQUEMOS

$$19 \overline{) 2}$$

$$25 \overline{) 4}$$

Divisiones exactas e inexactas:

Una división es exacta cuando el resto es cero y el dividendo es igual al divisor por el cociente.

Una división es inexacta cuando el residuo es diferente de cero.

División exacta

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 2} \\ 04 \ 12 \\ \underline{0} \end{array}$$

EL RESIDUO SIEMPRE SERA CERO



División inexacta

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 11} \\ \underline{2} \ 2 \end{array}$$

EL RESIDUO SIEMPRE SERA UN NUMERO DIFERENTE A CERO.

Realizo en el cuaderno divisiones de una cifra.

LA MULTIPLICACION Y SUS TERMINOS.

Factores: Los factores son los números que se multiplican. Producto: El producto es el resultado de la **multiplicación**. Multiplicando: El multiplicando es el factor que se encuentra arriba en la **multiplicación**. Multiplicador: El multiplicador es el factor que se encuentra debajo del multiplicando.

¿SERÁS CAPAZ DE RESOLVERLAS?



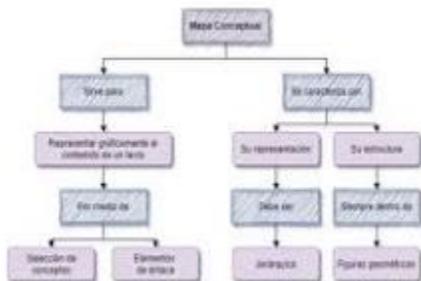
¡SON MUY FÁCILES!



$\begin{array}{r} 47 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 67 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 56 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	

$$\begin{array}{r} 8 \longrightarrow \text{Factor} \\ \times 3 \longrightarrow \text{Factor} \\ \hline 24 \longrightarrow \text{Producto} \end{array}$$

El diagrama:



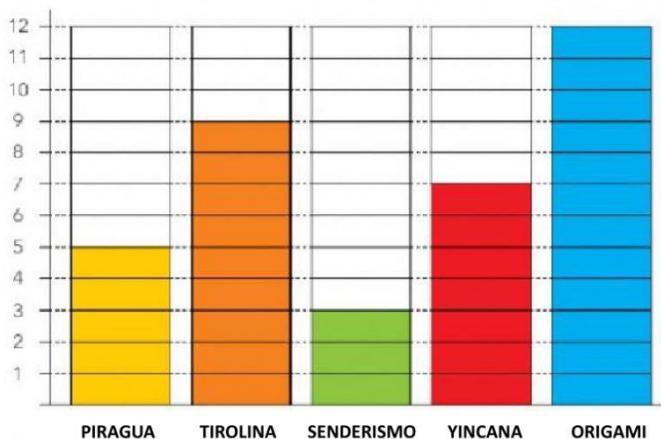
Los **diagramas** son diseños geométricos que se realizan **con** el objetivo de representar gráficamente ideas, procesos, soluciones, mecanismos o fenómenos para facilitar su comprensión. La palabra que utilizamos en la actualidad deriva del latín, aunque su origen es griego y se traduce como 'esquema'.

Ejercicios con diagramas.

Matemáticas Repaso

Gráficos de barras

- 1** Marta ha ido a un campamento donde ha hecho montones de actividades y ha anotado en este gráfico las veces que ha hecho cada una.



- ¿Cuántas actividades ha hecho Marta?
- ¿Qué actividad ha realizado menos veces?
- ¿En cuántas yincanas ha participado?
- ¿Cuántas veces más ha hecho piragua que senderismo?
- Si todos los días tenía taller de origami, ¿cuántos días duró el campamento?
- ¿Cuántas veces hizo actividades en total?

$$\boxed{} = \boxed{} \rightarrow \boxed{}$$