



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
III	ESTADÍSTICA	11°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Utiliza los conceptos básicos de probabilidad en la solución de situaciones problema propios de su contexto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Análisis de la diferencia entre los conceptos de combinación y permutación.</i> • <i>Utilización de la regla de la multiplicación en la solución de situaciones de la vida cotidiana.</i> • <i>Descripción adecuada de los fenómenos aleatorios.</i> • <i>Utilización del concepto de probabilidad condicional en situaciones concretas.</i> • <i>Participación del desarrollo de las clases y de las actividades que de estas se derivan.</i> 	<p><i>Técnicas de conteo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Principio de la multiplicación.</i> • <i>Principio de la adición.</i> • <i>Permutaciones.</i> • <i>Combinaciones.</i> <p><i>Probabilidad:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Introducción.</i> • <i>Definición de probabilidad.</i> • <i>Probabilidad condicional.</i> • <i>Teorema de bayes.</i> <p><i>Ejercicios de aplicación.</i></p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
III	ESTADÍSTICA	11°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Utiliza los conceptos básicos de probabilidad en la solución de situaciones problema propios de su contexto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Análisis de la diferencia entre los conceptos de combinación y permutación.</i> • <i>Utilización de la regla de la multiplicación en la solución de situaciones de la vida cotidiana.</i> • <i>Descripción adecuada de los fenómenos aleatorios.</i> • <i>Utilización del concepto de probabilidad condicional en situaciones concretas.</i> • <i>Participación del desarrollo de las clases y de las actividades que de estas se derivan.</i> 	<p><i>Técnicas de conteo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Principio de la multiplicación.</i> • <i>Principio de la adición.</i> • <i>Permutaciones.</i> • <i>Combinaciones.</i> <p><i>Probabilidad:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Introducción.</i> • <i>Definición de probabilidad.</i> • <i>Probabilidad condicional.</i> • <i>Teorema de bayes.</i> <p><i>Ejercicios de aplicación.</i></p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		