

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-------|----------|------------|----------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN | | | | | |
| | NOMBRE ALUMNA: | | | | | |
| | ÁREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES | | | | | |
| | DOCENTE: ROSA MARIBEL BERNAL PULIDO | | | | | |
| | PERIODO | TIPO GUÍA | GRADO | Nº | FECHA | DURACIÓN |
| 3 | TEÓRICO - PRACTICA | 2º | 1 | 16/08/22 | 4 UNIDADES | |

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Participar con entusiasmo de los juegos y rondas planeados, aprovechando productivamente el tiempo de la clase y explorando diversas formas de movimiento.

DESARROLLO DEL TEMA

1. ¿Qué voy a aprender?

1.1. Dinámicas recreativas, de diferentes categorías.

1.2. Rondas infantiles tradicionales y populares.

1.3. Juegos infantiles tradicionales y populares.

2. ¿Qué estoy aprendiendo?

Observa y analiza en compañía de la docente, la información planteada a continuación. Esta te adentrará, en el tema a desarrollar durante las clases. Es muy importante que sigas las indicaciones que se van dando, para que el desarrollo de los ejercicios que se proponen, los realices de la mejor manera posible.

Dinámicas Recreativas

Son juegos que tienen como prioridad centrarnos en las personas participantes como individuos y como grupo. Su implementación desde edades tempranas es de vital importancia para el buen desarrollo de los niños y niñas en la etapa escolar



Las rondas infantiles tradicionales

Son canciones populares, que se usan en dinámicas que consisten en que los niños se toman de sus manos y formen un círculo para bailar, mientras cantan las canciones infantiles y se mueven hacia una misma dirección haciendo girar el círculo. Las rondas infantiles normalmente se usaban de modo didáctico para transmitir valores, costumbres de grupos culturales y formas de comportamiento.



Juegos tradicionales

Son juegos infantiles que siguen manteniéndose en la cultura popular, generación tras generación. Juegos con los que se divertieron nuestros abuelos y nuestros padres, que se mantienen en el tiempo.



3. ¡Aplico lo que aprendí!

En el desarrollo de las actividades en clase, voy a participar con entusiasmo y a escuchar las indicaciones de mi docente para aprender las diferentes dinámicas, rondas y juegos.

**“JUGAR NO ES UN DESCANSO DEL APRENDIZAJE, ES UN APRENDIZAJE INTERMINABLE”
Vince Cowition**