



**INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION**  
2022

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	ETICA Y VALORES	5

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Maneja los conocimientos biológicos, psicológicos de la pubertad y de la adolescencia, además las relaciones interpersonales y sociales relacionadas con la sexualidad humana en un concepto de género y respeto a la diversidad, participando activamente en las actividades asignadas dentro y fuera de la clase.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica los cambios y características de la pubertad, describiéndolas en sí misma.</li> <li>Reconoce las principales características físicas y emocionales que distingue a los hombres de las mujeres.</li> <li>Identifica las funciones que cumplen las personas de un grupo determinado y describe su importancia.</li> <li>Expresa sus emociones con facilidad y respeto cuando interactúa con sus compañeras a través de redes sociales.</li> <li>Aporta ideas valiosas y productivas al grupo, cuando éstas se requieren.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Es maravilloso crecer, la pubertad</li> <li>La pre adolescencia – sus características.</li> <li>Características físicas y emocionales de los y las Jóvenes</li> <li>Expresiones de amor.</li> <li>El respeto por las diferencias</li> <li>Los grupos y el trabajo en equipo.</li> <li>Manejo de redes sociales de manera asertiva</li> </ol>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		CUANTITATIVA	CUALITATIVA
	EVALUACIÓN PROGRAMADA.	VALOR 20%	
	SEGUIMIENTO A LA FORMACIÓN CONCEPTUAL Y PROCEDIMENTAL: desarrollo de guías, talleres, evaluaciones de control, ejercicios aplicativos y actividades experimentales en el aula, exposición, mapa conceptual.	VALOR 75%	
	AUTOEVALUACIÓN	VALOR 5%	
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE APOYO</b>		



**INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION**  
2022

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	ETICA Y VALORES	5

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Maneja los conocimientos biológicos, psicológicos de la pubertad y de la adolescencia, además las relaciones interpersonales y sociales relacionadas con la sexualidad humana en un concepto de género y respeto a la diversidad, participando activamente en las actividades asignadas dentro y fuera de la clase.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica los cambios y características de la pubertad, describiéndolas en sí misma.</li> <li>Reconoce las principales características físicas y emocionales que distingue a los hombres de las mujeres.</li> <li>Identifica las funciones que cumplen las personas de un grupo determinado y describe su importancia.</li> <li>Expresa sus emociones con facilidad y respeto cuando interactúa con sus compañeras a través de redes sociales.</li> <li>Aporta ideas valiosas y productivas al grupo, cuando éstas se requieren.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Es maravilloso crecer, la pubertad</li> <li>La pre adolescencia – sus características.</li> <li>Características físicas y emocionales de los y las Jóvenes</li> <li>Expresiones de amor.</li> <li>El respeto por las diferencias</li> <li>Los grupos y el trabajo en equipo.</li> <li>Manejo de redes sociales de manera asertiva</li> </ol>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		CUANTITATIVA	CUALITATIVA
	EVALUACIÓN PROGRAMADA	VALOR 20%	
	SEGUIMIENTO A LA FORMACIÓN CONCEPTUAL Y PROCEDIMENTAL: desarrollo de guías, talleres, evaluaciones de control, ejercicios aplicativos y actividades experimentales en el aula, exposiciones, mapa conceptual.	VALOR 75%	
	AUTOEVALUACIÓN.	VALOR 5%	
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE APOYO</b>		