

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	LENGUA CASTELLANA	4°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Interpreta los contenidos implícitos y explícitos dados en los textos, dando respuestas claras a diferentes tipos de preguntas relacionadas con los mismos.	1. Identifica el lenguaje gráfico en los diferentes textos, reconociendo, además, la intención comunicativa que tiene este para sus lectores. 2. Reconoce la intencionalidad de los signos de puntuación. 3. Utiliza en sus expresiones orales y escritas variedad de sinónimos, antónimas y palabras homófonas, destacando el uso de las reglas de la acentuación, tanto desde lo oral, como desde lo escrito. 4. Lee de manera fluida diferentes textos y responde a cuestionamientos inferenciales y literales, relacionados con el mismo	1. Lectura y producción textual, lenguaje gráfico. 2. Construcción de oraciones con una intención comunicativa, usando variedad de signos de puntuación. 3. Desafíos de producción oral y escrita, utilizando, variedad de sinónimos, antónimos, además de palabras homófonas. 4. Reglas de acentuación, tanto desde lo oral, como desde lo escrito.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	1. Evaluación Programada		
	2. Trabajo y participación en clase		
	3. Actividades asignadas para la casa		
	4. Observación de actitudes		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	LENGUA CASTELLANA	4°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Interpreta los contenidos implícitos y explícitos dados en los textos, dando respuestas claras a diferentes tipos de preguntas relacionadas con los mismos.	1. Identifica el lenguaje gráfico en los diferentes textos, reconociendo, además, la intención comunicativa que tiene este para sus lectores. 2. Reconoce la intencionalidad de los signos de puntuación. 3. Utiliza en sus expresiones orales y escritas variedad de sinónimos, antónimas y palabras homófonas, destacando el uso de las reglas de la acentuación, tanto desde lo oral, como desde lo escrito. 4. Lee de manera fluida diferentes textos y responde a cuestionamientos inferenciales y literales, relacionados con el mismo	1. Lectura y producción textual, lenguaje gráfico. 2. Construcción de oraciones con una intención comunicativa, usando variedad de signos de puntuación. 3. Desafíos de producción oral y escrita, utilizando, variedad de sinónimos, antónimos, además de palabras homófonas. 4. Reglas de acentuación, tanto desde lo oral, como desde lo escrito.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	1. Evaluación Programada		
	2. Trabajo y participación en clase		
	3. Actividades asignadas para la casa		
	4. Observación de actitudes		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		