SENCILLES 12	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022					
O Cr.	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO			
(A ARESENTION)	3	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	2°			
LOGRO		ORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS			
reproduce roles y situaciones de la vida diaria, participando activamente de juegos lúdico- recreativos, que le permiten explorar diversas formas de	1. Participa con entusiasmo de los juegos y rondas planeados, aprovechando productivamente el tiempo de la clase y explorando diversas formas de movimiento.  2. Maneja las tensiones y fortalece las relaciones del grupo, realizando con interés y responsabilidad las actividades lúdicas recreativas planeadas.  3. Sigue las instrucciones para el desarrollo de las diferentes actividades o ejercicios, tanto de manera individual, como grupal.  4. Participa con responsabilidad e interés, en las actividades teóricas y prácticas programadas.		<ol> <li>Dinámicas de diferentes de dife</li></ol>	infantiles populares. infantiles populares. des lúdicas grupales. acompañados s, en parejas y		
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS						
	Y ACTIVIDADES DE APOYO		VALORACIÓN			
FECHA		TEGIAS EVALUATIVAS	Cuantitativa	Cualitativa		
		n Programada				
		participación en clase				
		es asignadas para la casa				
	4. Observac	ión de actitudes				
	DEFINITIVA	DEL PERIODO				
	DEFINITIVA APOYO:	DEL PERIODO CON ACT.				

SENCILLES IS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022					
O CAS SE O	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO			
4 PRESENTION	3	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	2°			
LOGRO		OORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS			
y situaciones de la vida diaria, participando activamente de juegos lúdico- recreativos, que le permiten explorar diversas formas	rondas productivame explorando di 2. Maneja la relaciones de y responsabi recreativas plas. Sigue las inde las difere tanto de mane 4. Participa co	nstrucciones para el desarrollo ntes actividades o ejercicios, era individual, como grupal. on responsabilidad e interés, ades teóricas y prácticas	1. Dinámicas recreativas, de diferentes categorías.  2. Rondas infantiles tradicionales y populares.  3. Juegos infantiles tradicionales y populares.  4. Actividades lúdicas individuales y grupales.  5. Juegos acompañados con las manos, en parejas y cantando. El respeto a la diferencia.			
	AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS					
	AUTOCON	Y ACTIVIDADES DE APOYO				
FECHA	ESTRA	ATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN			
		. Evaluación Programada	Cuantitativa	Cualitativa		
		participación en clase				
	<del>, , ,</del>	es asignadas para la casa				
		ión de actitudes				
		DEL PERIODO				
	DEFINITIVA APOYO:	A DEL PERÍODO CON ACT.				