

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	2°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Experimenta fantasías y reproduce roles y situaciones de la vida diaria, participando activamente de juegos lúdico-recreativos, que le permiten explorar diversas formas de movimiento.	1. Participa con entusiasmo de los juegos y rondas planeados, aprovechando productivamente el tiempo de la clase y explorando diversas formas de movimiento. 2. Maneja las tensiones y fortalece las relaciones del grupo, realizando con interés y responsabilidad las actividades lúdicas recreativas planeadas. 3. Sigue las instrucciones para el desarrollo de las diferentes actividades o ejercicios, tanto de manera individual, como grupal. 4. Participa con responsabilidad e interés, en las actividades teóricas y prácticas programadas.	1. Dinámicas recreativas, de diferentes categorías. 2. Rondas infantiles tradicionales y populares. 3. Juegos infantiles tradicionales y populares. 4. Actividades lúdicas individuales y grupales. 5. Juegos acompañados con las manos, en parejas y cantando. El respeto a la diferencia.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	1. Evaluación Programada		
	2. Trabajo y participación en clase		
	3. Actividades asignadas para la casa		
	4. Observación de actitudes		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	2°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Experimenta fantasías y reproduce roles y situaciones de la vida diaria, participando activamente de juegos lúdico-recreativos, que le permiten explorar diversas formas de movimiento.	1. Participa con entusiasmo de los juegos y rondas planeados, aprovechando productivamente el tiempo de la clase y explorando diversas formas de movimiento. 2. Maneja las tensiones y fortalece las relaciones del grupo, realizando con interés y responsabilidad las actividades lúdicas recreativas planeadas. 3. Sigue las instrucciones para el desarrollo de las diferentes actividades o ejercicios, tanto de manera individual, como grupal. 4. Participa con responsabilidad e interés, en las actividades teóricas y prácticas programadas.	1. Dinámicas recreativas, de diferentes categorías. 2. Rondas infantiles tradicionales y populares. 3. Juegos infantiles tradicionales y populares. 4. Actividades lúdicas individuales y grupales. 5. Juegos acompañados con las manos, en parejas y cantando. El respeto a la diferencia.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	1. Evaluación Programada		
	2. Trabajo y participación en clase		
	3. Actividades asignadas para la casa		
	4. Observación de actitudes		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		