



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3°	MATEMÁTICAS	7°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Formula y resuelve ejercicios y problemas, que involucran la solución de reglas de tres, interés, porcentaje y repartos proporcionales, y aplica las propiedades de variación directa e inversa para solucionar problemas y situaciones cotidianas, compartiendo dicho conocimiento con sus diferentes compañeras y familia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Explica y diferencia las razones y las proporciones, como la relación entre magnitudes.</li> <li>Soluciona problemas en situaciones donde se involucra la proporcionalidad.</li> <li>Aplica la igualdad de dos razones y sus propiedades en la solución de problemas.</li> <li>Propone soluciones a problemas planteados, utilizando regla de tres simple y compuesta.</li> <li>Reconoce y aplica el concepto de porcentaje e interés en la solución de problemas.</li> <li>Asume con responsabilidad el desarrollo y presentación de las guías.</li> </ol>	<p>Concepto de razón.</p> <p>Concepto de proporción.</p> <p>Problemas de proporcionalidad directa e inversa.</p> <p>Problemas de regla de tres: simple y compuesta.</p> <p>Repartos proporcionales.</p> <p>Problemas de interés capital y porcentaje.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Evaluaciones y Quices		
	Guías		
	Ejercicios aplicativos, Actividades en aula		
	Evaluación Actitudinal		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3°	MATEMÁTICAS	7°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Formula y resuelve ejercicios y problemas, que involucran la solución de reglas de tres, interés, porcentaje y repartos proporcionales, y aplica las propiedades de variación directa e inversa para solucionar problemas y situaciones cotidianas, compartiendo dicho conocimiento con sus diferentes compañeras y familia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Explica y diferencia las razones y las proporciones, como la relación entre magnitudes.</li> <li>Soluciona problemas en situaciones donde se involucra la proporcionalidad.</li> <li>Aplica la igualdad de dos razones y sus propiedades en la solución de problemas.</li> <li>Propone soluciones a problemas planteados, utilizando regla de tres simple y compuesta.</li> <li>Reconoce y aplica el concepto de porcentaje e interés en la solución de problemas.</li> <li>Asume con responsabilidad el desarrollo y presentación de las guías.</li> </ol>	<p>Concepto de razón.</p> <p>Concepto de proporción.</p> <p>Problemas de proporcionalidad directa e inversa.</p> <p>Problemas de regla de tres: simple y compuesta.</p> <p>Repartos proporcionales.</p> <p>Problemas de interés capital y porcentaje.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Evaluaciones y Quices		
	Guías		
	Ejercicios aplicativos, Actividades en aula		
	Evaluación Actitudinal		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		